***Готовность ребёнка к школе -*** этокомплексное понятие, включающее в себя качества, способности, навыки и умения, которыми в силу наследственности, развития и воспитания обладает ребёнок к моменту поступления в школу и которые в сочетании своём определяют уровень адаптации, успешности или неуспешности ребёнка в школе.

*Существует множество видов готовности к школьному обучению****: физическая, психологическая, интеллектуальная и т.д.***

***Сегодня мы рассмотрим речевую готовность к школе.***

***Критерии речевой готовности к школе.***

1. **Сформированность звуковой стороны речи.** Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением.

 2. **Сформированность фонематических процессов** (если ваш ребенок говорит «Шаша идет и ест шушку» - это говорит о том, что у него недостаточно сформированы данные процессы).

3. **Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи:**

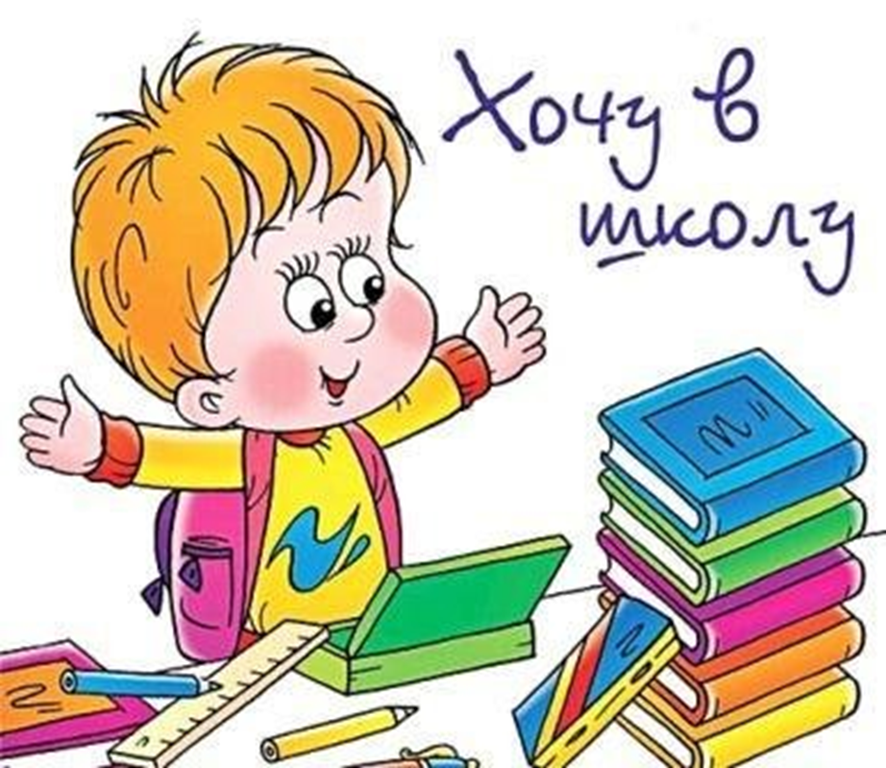
* умение выделять начальный гласный звук из состава слова;
* анализ   
  гласных из трех звуков типа [ауи];
* анализ обратного слога гласный — согласный типа [aм];
* слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове и т.д.

4. **Сформированность грамматического строя речи:** умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, умение образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами: меховая, меховой; образовывать прилагательные от существительных.

5. **Сформированность связной речи:** умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением; правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их; составлять предложения по опорным словам и картинкам. Владеть пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание. Составлять самостоятельно рассказ-описание.

**Уважаемые родители**, если вы после прочтения данной консультации, обнаружили, что какой-то из критериев у вашего ребенка сформирован недостаточно или вообще отсутствует, то незамедлительно создайте ему все условия для формирования речевой готовности к школьному обучению. Это нужно для того, чтобы предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость в общеобразовательной школе. Чем раньше будет начата коррекция, тем лучше ее результат!

**Желаю Вам успехов!**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕДНИЕ

детский сад №90 города Тюмени



***Консультация для родителей***

***«Речевая готовность к школе»***

***Составитель:***

***Учитель-логопед***

***Вязовикова Алина Гамировна***