**Загадки о музыкальных инструментах**

Внутри пустой,

А голос густой.

Сам молчит,

А бьют – ворчит.

**(Барабан)**

У нее вся душа нараспашку,

И хоть пуговки есть –не рубашка.

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается.

**(Гармошка)**

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его –молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен будет перезвон:

Динь-дон-дон,

Динь-дон-дон.

**(Колокольчик)**

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет...

**(Скрипка)**

У этого инструмента

Есть струны и педаль.

Несомненно, это звонкий,

Черный глянцевый

**(Рояль)**

Опускаем молоточки

На железные листочки,

И летит веселый звон!

Что звучит?

**(Металлофон)**

Дед Егор еще не старый,

Внуку сделал он подарок,

И теперь у нас Ванютка

Целый день дудит на...

**(Дудке)**

Конечно, можно купить в магазине разные музыкальные игрушки, но часть из них можно изготовить с ребенком дома. Так малыш заодно приобретет навыки ручного труда. Ученые утверждают, что дети – прирожденные художники. Они увлечено рисуют, отражая свое восприятие мира в этих рисунках. Расширению представлений ребенка об окружающем, развитию наблюдательности, фантазии способствует совместное творчество с использованием детских музыкальных инструментов. Наблюдайте на прогулке за происходящим вокруг, проговаривайте с малышом увиденные явления. Дома подбирайте звучания, передающие эти явления природы. Привлекайте внимание ребенка к тембру того или иного музыкального инструмента, вместе определяйте, на что похожи эти звуки, попутно знакомя малыша с различными приемами игры на музыкальных инструментах.

Когда ребенок освоится и получит достаточный опыт, можно составить небольшой рассказ о том, что, вы вместе наблюдали, «нарисовать» картинку звуками того или иного времени года.

**«Зима»**

Вот хозяюшка сама   
К нам идёт, идёт Зима. - деревянные ложки с колокольчиками  
Разнаряженная, разукрашенная. - колокольчик  
В ярких звёздочках, серёжках - колокольчик  
Да в серебряных сапожках!   
А сапожки- то скрипят, - хруст целлофана  
Косы белые до пят. - металлофон (глиссандо)

Рукавом махнёт налево – - металлофон (глиссандо)  
И поляна побелела. – маракасы  
Ручкой правою махнёт – - металлофон (глиссандо)  
Горы снега возведёт. - маракасы  
Чуть притопнет каблучком – - трещотка  
Речка кроется ледком. – (стук на металлофоне)  
Деревца принарядила, - (Маракасы, колокольчик, металлофон-тихо)  
Побелила все дома, - целлофан  
Ай да Зимушка-зима! - колокольчик

Таким образом, можно озвучивать и стихи, и сказки. Подыгрывание на музыкальных инструментах при рассказывании даже самой простой, давно известной ребенку сказки откроет увлекательный мир музыкального творчества. Музыка дарит родителям и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашими малышами в удивительный мир гармонии звуков.

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие ребенка: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, развивается речь, ребенок становится чутким к красоте в искусстве жизни. Очень важно, чтобы уже в раннем возрасте рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать.

Во всем мире признано, что лучшие условия для развития ребенка, в том числе и музыкального, создаются в семье. Это зависит и от врожденных задатков, от образа жизни семьи, ее традиций, отношения к музыке и музыкальной деятельности, от общей культуры.

Конечно, заинтересовать детей чем - либо взрослый может только тогда, когда он увлечен сам. Если ребенок чувствует, что родители с интересом и восхищением слушают музыку, он постепенно тоже признает музыкальные ценности. Если же взрослый проявляет равнодушие, оно передается и малышам. Поэтому очень важна культура общения взрослого с детьми. Музыкальное воспитание в домашних условиях происходит индивидуально.

Ребенок должен чувствовать себя защищенным, любимым, находиться в насыщенном положительными эмоциями окружении. А для этого необходимы совместные походы на детские спектакли, концерты, они обогатят впечатлениями малыша. Бывая на природе, прислушивайтесь с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц.

Вокруг нас –звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития вашего малыша.