**Игра-развлечение «Здравствуй, ЛЕТО!»**

**Составитель:** Сафронова Татьяна Александровна - воспитатель МАДОУ д/с №90 г. Тюмени.

**Сроки проведения:** 1 июня 2016г.

**Возраст участников**: от 4 до 7лет

**Цель:** создание условий для развития радостной атмосферы у детей, через подвижные, спортивные и развивающие игры.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации.

**Речевое развитие:** обогащать речь детей существительными, обозначающими свойства и явления природы, прилагательными, характеризующими качества предметов (отгадывание загадок).

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие коммуникативных навыков у детей в играх, развитие интереса детей к различным видам игр.

**Художественно-эстетическое развитие:** воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Физическое развитие:** развитие интереса у детей дошкольного возраста к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях.

**Инвентарь:** бабочки из бумаги; муляжи грибов, картинки с грибами, загадки на листочках, игра «рыболов»; цветные мелки по количеству детей.

**Оборудование:** музыкальный центр

**Ход непосредственной деятельности :**

**1часть игры:**

***На площадке перед детским садом собираются воспитанники из 2 средних, 2 старших, 2 подготовительных групп -180детей и воспитатели.***

***Звучит фонограмма детской музыки. На крыльцо д/сада выходит месяц «МАЙ» видит детей и обращается к ним.***

**Месяц «МАЙ»:**

- Ребята, я месяц МАЙ! Сегодня, я должен встретиться с первым летним месяцем ИЮНЕМ, но его нигде не видно! А вы не встречали ещё месяца ИЮНЯ?

-Нет!- хором отвечают дети.

-Дело в том, что мне по календарю нужно уже уходить, а братца ИЮНЯ всё нет! Мне необходимо его найти, чтобы к вам пришло ЛЕТО! А вас можно попросить помочь мне его найти!

-Да! - отвечают дети.

- Вот и хорощо! Все вместе мы быстро найдём моего брата ИЮНЯ, и наступит ЛЕТО!

- Сегодня утром солнышко оставило мне вот такие волшебные записки, я думаю, они помогут нам найти ЛЕТО! Эти записки я отдам взрослым, и мы вместе быстро найдём летний месяц ИЮНЬ! Хорошо?!

-Да!- хором отвечают дети.

-Сейчас мы отправимся на поиски ИЮНЯ! А потом собираемся здесь, на этом же месте!

***Младшие воспитатели берут схему пути и выполнения заданий на станциях – приключениях у месяца МАЯ. «Маршрутные листы» для каждой группы***

 Я желаю вам успехов в пути. В путь, дорогие друзья, удачи всем!

 **2 часть игры - основная, прохождение станций-приключений**:

***Дети вместе с младшими воспитателями отправляются на станции для выполнения заданий.***

1. **Первое приключение «Поймай рыбку!»**

**Цель:** Развитие внимания и ловкости.

**Задание:** Наловить удочкой рыбок на магнитные крючки.

**Инвентарь**: Игра «Рыбалка», таз с водой.

1. **Второе приключение «Достань бабочку!»**

**Цель:** Развитие бега на двух ногах, развитие прыжков вверх.

**Задание:** По дорожке добежать на двух ногах до бабочек, подпрыгнуть и дотронуться до бабочки и вернуться в колонну

**Инвентарь:** бабочки подвешены на верёвочке.

1. **Третье приключение «Найди съедобные грибы»**

**Цель**: Закреплять умения распознавать съедобные грибы

**Задание:** Определить съедобные и не съедобные грибы.

**Инвентарь:** Картинки с грибами и муляжи грибов.

1. **Четвёртое приключение «Цветочная полянка»**

**Цель**: развитие детского художественного творчества и интереса к самостоятельной изобразительной деятельности;

**Задание:** нарисовать коллективную цветочную полянку на асфальте разноцветными мелками

**Инвентарь:** цветные мелки

1. **Пятое приключение «Волшебное дерево с листочками-загадками»**

**Цель:** развитие внимания, мышления, памяти

**Задание:** отгадать загадки про лето.

**Инвентарь:** загадки на дереве «листочки-загадки»

1. **Шестое приключение «Летняя тропинка здоровья»**

**Цель:** развитие движений ног и рук, координация движений.

**Задание:** пройти препятствия по тропинке здоровья

**Инвентарь**: дуги, «следы»,кегли.

1. **Седьмое приключение общее «Весёлая зарядка!»**

**Цель:** развитие движений рук и ног.

**Задание:** выполнять движения под весёлую музыку.

**Инвентарь:** передвижной музыкальный центр с фонограммой оздоровительной зарядки для дошкольников.

**Заключительная часть игры:**

Дети собираются на площади перед детским садом и встречают летнего месяца ИЮНЯ.

**Месяц «ИЮНЬ»:**

-Дорогие, ребята! Я месяц **ИЮНЬ!** Извините, меня, пожалуйста, за опоздание! Я шёл к вам долго и немножечко устал, а на заре услышал соловьиную трель! Эта песня такая красивая, что я не заметил, как заснул, а когда проснулся, солнышко уже было высоко, и братец **МАЙ** меня заждался. Но не переживайте, я его уже проводил и пообещал, что **ЛЕТО**  мы проведём весело и задорно! Правда, ребята!

-Да! - хором отвечают дети.

-А у меня для вас подарки. Вот такие красивые летние цветочки и воздушный шар! Вы присоедините к шару свои цветы, загадайте желание и отпустите шар в небо. Ваши желания обязательно исполнятся.

***Дети вместе с воспитателями запускают шар в небо***

***Месяц ИЮНЬ***

А сейчас веселитесь, играйте, лето пришло!

*Дети вместе с воспитателями присоединяют «волшебные летние цветы» к большому воздушному шару, загадывают желание и отпускают шар в небо.*

Приложение 1

«Волшебная записка» для группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название приключения | Место нахождения | Герой |
| 1 | «Поймай рыбку!» | Участок 10 группы |  |
| 2 |  «Достань бабочку!» | Участок 8 группы |  |
| 3 | «Найди съедобные грибы» | Участок 3 группы |  |
| 4 | «Цветочная полянка» | Дорожка под окнами 8 группы |  |
| 5 |  «Волшебное дерево с листочками-загадками» | Участок у окна 7 группы |  |
| 6 | «Тропа здоровья!» | Дорожка под окнами 1группы |  |



