**Конспект праздника «Мы гордимся тобой, Россия!»**

**Составитель**: Сафронова Татьяна Александровна-воспитатель МАДОУ д/с №90 г.Тюмени.

**Сроки проведения:** 10 июня 2016г.

**Цель:** формировать начало гражданственности, через подвижные игры и игровые упражнения, закрепить знания детей о государственной символике.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**: формирование гражданской принадлежности, воспитание любви к Родине.

**Познавательное развитие:** формирование четких представлений о государственных символах, России, обобщить понятие «Родина».

**Речевое развитие:** заучивание стихотворений о Родине.

**Художественно-эстетическое развитие:** развитиетворчества, через коллективное выполнение «живой картинки» «Флаг России».

**Физическое развитие:** развитие движений: ходьба на пятках, круговые движения руками, согнутыми в локтях; бег на месте с разведёнными в стороны руками;

ходьба обычным шагом, прыжки на двух ногах, бег с продвижением вперёд.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

***1 часть:***

***Дети выстраиваются на площадке у входа в детский сад по периметру. Звучит фонограмма песни «Моя Россия» (муз. и сл. С.Паради)***

**Ведущийпраздника*:*** Ребята, мы живём в огромной замечательной стране, у которой очень красивое имя. Скажите, как называется наша страна?

**Дети**: Россия!

**Ведущий**: Правильно! Россия – наша Родина! Что такое Родина?

**Ребёнок** 1:

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной светлой зовём!

Мы Родиной нашей зовём!

**Ведущий**:

12 июня наша страна будет праздновать День России.

В этот день по всей стране проходит множество торжественных и праздничных мероприятий, в которых принимают участие жители нашей страны.

Сегодня мы отметим этот праздник.

День России – это день дружбы, мира и доброго согласия всех народов России.

12 июня впервые всенародно выбрали президента Российской Федерации.

Кто сейчас президент России?

***Дети отвечают.***

**Ребёнок *2:***

Россия, Россия, наша страна!

Очень и очень большая она,

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живём!

**Ведущий:** Нашастрана очень большая! Ребята, а как можно путешествовать по нашей стране?

***Дети отвечают.***

**Ребёнок 3:**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

**Ребёнок 4:**

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Ведущий:**

А теперь мы все вместе оправимся в путешествие по России, повторяйте движения за мной :

«На поезде» - ходьба на пятках, круговые движения руками, согнутыми в локтях;

«На самолёте» - бег на месте с разведёнными в стороны руками;

«Как туристы» - ходьба обычным шагом.

**Ведущий**:

Россия – дом для людей многих национальностей.

Россия – многонациональное государство.

**Ребёнок 5:**

Живут в России разные

Народы с давних пор,

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор,

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат!

**Ребёнок 6:**

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

**Ведущий**:

А сейчас, я предлагаю всем отправиться на стадион и поиграть в народные подвижные игры. Мы покажем всем, какие мы ловкие, сильные и дружные!

**Часть 2. *На стадионе организованы спортивные и народные подвижные игры***

**Игра-эстафета «Передай мяч назад»**

Дети стоят в 3 колоннах. В руках у стоящих впереди колонн — мячи (лучше набивные). По команде воспитателя мяч передается из рук в руки над головой назад. Ребенок, стоящий последним, поднимает мяч вверх. Побеждает команда, сделавшая меньше ошибок или закончившая первой. При следующем повторении игры дети поворачиваются кругом. *Вариант:*дети передают мяч назад и вперед.

**«Эстафета с обручами».**

Дети строятся в 4 колонны у черты. Перед каждой колонной на расстоянии 15—20 м лежит обруч. По команде воспитателя дети, стоящие в колоннах первыми, бегут к обручу, пролезают в него, кладут на место и бегут обратно. Подбегая к своей колонне, они должны коснуться ладони, выставленной вперед правой руки следующего ребенка, который после этого бежит к обручу, а сами становятся в конец своей колонны. Выигрывает Команда, допустившая меньше ошибок. Эстафета повторяется 4—5 раз.

**«Караси и щука»**

Площадка двумя линиями (шнурами) делится на три равные части. По бокам — реки, посередине — проток. В протоке щука (водящий), в одной реке караси (остальные играющие). По команде воспитателя: «Караси, в речку!» — дети по протоку перебегают из одной реки в другую и обратно. Щука старается дотронуться до карасей рукой. Пойманные караси берутся за руки и образуют в протоке круг. Теперь, перебегая из реки в реку, караси должны пробежать через круг, дети в это время поднимают руки вверх. Щука не имеет права забегать в круг. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 1—3 карасей. Из них назначается новая щука, и игра продолжается.

**«Мы веселые ребята»**

На расстоянии *2-*—3 м от краев площадки поперек чертятся две параллельные линии. За одной линией стоят дети. Между линиями водящий.

Воспитатель громко говорит: «Три-четыре».

Дети хором отвечают:

Мы, веселые ребята,

Любим, бегать и  играть

Ну, попробуй нас поймать!

водящий меняется.

Произнеся последние слова, дети перебегают на противоположную сторону и обратно. Водящий старается коснуться пробегающих рукой. Осаленные на одну перебежку выбывают из игры. После 2—3 повторений

**«Белые медведи**» (игра народов севера)

Посередине площадки длинным шнуром выкладывается неправильный круг, обозначающий льдину. На льдине двое детей—это белые медведи. Они держатся за руки. Остальные дети — моржи. Они свободно бегают по площадке (резвятся в море). Медведи выходят на охоту и стараются поймать моржа, сомкнув вокруг него руки. Пойманный отводится на льдину. Когда поймают 3—4 моржей, выбираются новые медведи. Игра повторяется 3—4 раза.

**«Бездомный заяц».**

На земле по кругу лежат обручи — это заячьи домики. Зайцы бегают вокруг домиков по площадке, скачут друг за другом на двух и на одной ноге. Воспитатель командует: «Зайцы, по домам!» — и занимает один из домиков. Зайцы спешат занять домики, но одному домика не хватает. Он становится «бездомным» и говорит: «Зайцы в поле побежали, по полянке поскакали...» Дети выбегают и резвятся на площадке. Игра продолжается.

**3 часть заключительная. *После игр, дети становятся в хоровод и под песню: «У моей России» водят хоровод.***

Текст песни:

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

ПРИПЕВ:

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Для меня, Россия, ты всего дороже,

Для меня Россия – белые берёзы,

Для меня Россия – утренние росы.

Ведь Россия наша – это я с друзьями.

ПРИПЕВ.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь,

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

До чего на маму ты мою похожа.

.

**Ведущий:**

Ребята у каждой страны есть свой флаг. У нас тоже есть флаг России.

**Ребёнок:**

Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Ведущий:** Сейчас все вместе мы покажем «живую картинку» флаг России.

**Флешмоб:** «Флаг России»

.Дети с воспитателями выполняют картинки-композиции с построением:

* *с флажками - триколор;*
* *с листочками формата А-4 трёх цветов;*
* *с воздушными шариками трёх цветов: красными, синими, белыми.*

*(Воспитатели каждой группы заранее готовят свои картинки-композиции «Флаг России».*

Все композиции «Флаг России» фотографируются.

**Ребёнок:**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья -

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое -

Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!

***Звучит фонограмма песни «Над полями, над лесами…» Детям раздаются воздушные шарики и угощение.***