**Прогулка – поход**

 **«В гости к ранней осени»**

**старшая группа**

**Цель:** Расширять и углублять представления детей о родном крае

**Задачи: -**формировать интерес к занятиям физической культурой и туризмом;

-закреплять навыки бережного отношения к природе;

-наблюдать за сезонными изменениями в природе;

-формировать простейшие туристские умения: движение группы на маршруте, преодоление естественных препятствий;

-способствовать формированию дружеских отношений.

**Ход:** Дети выходят на прогулку и собираются возле крылечка своей группы. Обратить внимание детей на вещи туриста: рюкзаки, коврики, карта и предложить отправиться в поход в парк.

-Как выйти из детского сада, для того, чтобы попасть в парк? Рассмотреть план, найти нужную калитку, объяснить, как пройти к выходу.

-Можно сегодня в начале похода направляющим буду я, а замыкающим мы с вами выберем сами, самого внимательного, ответственного, кому можно поручить важное дело, ведь замыкающий следит за тем, чтобы никто не отстал и не потерялся. Это будет……. Возьми красный флажок, как только, ты заметишь, что кто-то отстал, подними его вверх. Я буду идти впереди и оглядываться, если замечу, флажок вверху – сразу остановлюсь. Как вы думаете, как еще можно передать сигнал направляющему? (передать по цепочке).

-Походным строем за направляющим становись! По дороге уточнять направление – вправо, влево, определить название улицы, по которой проходит путь.

Дети входят в парк и идут в свободном построении

-Посмотрите как просторно и светло стало в парке. Отчего так? (наступила осень и листья осыпались). Медленно продвигаясь по тропинке рассказать о четырех периодах осени: начало осени, золотая осень, глубокая осень и предзимье. Наблюдая за изменениями в природе, дети определяют, какой период осени в настоящее время.

-Впереди узкая тропинка, туристским строем за направляющим становись. Направляющий – это сильный турист: он не убегает вперед, а двигается так, чтобы другие путешественники, смогли успеть за ним. Помните правило туристов: **Семеро одного ждут.**

**-**Вот и первое препятствие: тропинка, заросшая кустарником. Объяснить детям технику преодоления такого препятствия, показать, как держать ветви и рассказать о необходимости сохранения дистанции на тропе.

Выйдя на открытую поляну, напомнить детям о том, как надо беречь землю, стараться не вытаптывать ее травяное одеяло. Туристы знают об этом и стараются прокладывать свой путь там, где уже есть тропы. Обратить внимание на мусор под деревьями, ободранную кору на стволах деревьев.

-Если бы была «Жалобная книга природы» то, в ней можно было бы написать, как плачут наши парки, речки, клумбы.

 «Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься,

 Если будут уничтожены они

 На планете мы останемся одни!»

-А разве может человек прожить без леса, птиц, воды? Конечно, нет! Поэтому, ребята, вы должны знать и соблюдать **главный закон туриста: «путешествовать без вреда природе»**

Увеличить темп движения, выйти на дорожку и передвигаться легким бегом в течении 30 сек., переход на ходьбу, остановиться на полянке для игр.

**«Найди свой рюкзачок».** Участники игры по сигналу разбегаются по поляне, услышав второй сигнал, быстро возвращаются к своему рюкзачку и берут его в руки (и присаживаются вокруг него, одну руку кладут на рюкзак).

**«У кого больше».** По сигналу: «Беги – шишки ищи!» дети разбегаются по полянке в поисках шишек и приносят их к своим рюкзачкам. Услышав второй сигнал, поиск шишек прекращают. Дети с помощью взрослых выявляют победителей, набравших большее количество шишек. Из имеющихся шишек дети делают большой круг и строятся вокруг него.

**«Смелые воробышки».** Ведущий вращает шнур по кругу внизу. В соответствии с направлением движения «воробышки» - дети должны подпрыгнуть и не задеть ее, когда шнур двигается внизу.

После игры небольшой отдых и продолжение движения по маршруту. Путь вновь прокладывается по узкой тропе через кустарник, с целью закрепления умения преодолевать это препятствие. Выйдя на большую поляну (возле корта), группа размещается на привал. Познакомить с **законом привала: каждой вещи свое место.**

Дети достают из рюкзачков угощение для себя и своего друга, выкладывают его на общий туристский стол (клеенку) и идут с воспитателем собрать природный материал для поделок или полюбоваться природой, понаблюдать за птицами и растениями.

Пригласить детей к туристскому столу, обратить внимание на правила поведения за столом. После перекуса провести конкурс «После нас чище, чем до нас».

Убирают мусор и отправляются в детский сад. Дети двигаются в свободном построении, не забегая вперед и не отставая от взрослых. Предложить поиграть в слова: на каждую букву алфавита придумать туристское слово или связанное с туризмом, путешествием.

Автор – составитель:

Инструктор по ФК Иванова С.В.