***Окружающий мир***

***Тема:***«Зимние забавы».

***Цель:***формирование  и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы.

***Задачи:***

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах;

(санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.); активизировать глагольный словарь (кататься, лепить, скользить и др.).

**Развивающие:**

- развивать творческое мышление,  слуховое и зрительное внимание, воображение, произвольную память;

- закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа);

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

***Материалы:***кукла Маша, серия картинок *«Зимушка»*, мольберт, магнитная доска.

***Ход занятия:***

**1.Организационный этап.**

Здравствуйте, дети! У меня для вас есть загадка, попробуйте отгадать!

*С каждым днем все холоднее,*

*Греет солнце все слабее,*

*Всюду снег, как бахрома, —*

*Значит, к нам пришла.* (зима*)*

Молодцы, конечно зима (воспитатель показывает картинку по теме *«зима»*). Правильно, ребята. Мы попрощались с осенью, а после осени наступает зима, и вот она наступила.

Давайте вспомним, что было осенью? *(листья желтые, листопад, холод, дожди и т. д.)*

Посмотрите, что изображено на картинке? А какая зима бывает? (признаки зимы: холодная, белая, морозная**,** снежная)

**2. Сюрпризный момент.** Кукла Маша.

Стук в дверь. В гости приходит кукла Маша. Здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это же кукла Маша. Посмотрите, как она одета? А почему она так оделась? (ответы детей) Правильно сейчас зима, холодно, идет снег нужно одеваться тепло. А давайте перечислим все, что Маша надела… (дети называют предметы одежды)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша гостья почему-то грустная! Машенька, что же у тебя случилось.

Кукла Маша: Я грущу, так как мне скучно. Когда было лето, я могла купаться в речке, собирать ягоды и цветы, осенью я ходила за грибами, собирала урожай, а теперь наступила зима и я не знаю чем мне заняться.

**3.Беседа о зимних развлечениях.**

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Маше, что зима – чудесное время года. Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками). Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: ***«****Зимние развлечения****»*.**

Воспитатель:

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?

2. Чем ребята кормят птиц?

3. Какие птицы прилетели к кормушке *(снегирь, синица, воробей)*

4. А чем заняты другие ребята?

5. Кто катается на санках? Где они катаются?

6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?

7. Чем заняты остальные ребята?

8. Какое настроение у детей во время прогулки?

9. Как вы думаете, чем завершится прогулка у ребят?

10. А снег, какой? *(мягкий, мокрый, холодный, хрустящий.)*

**4. Д/и**«Чего не стало?».

На доске висят картинки с зимними забавами: коньки, лыжи, санки, снеговик, горка, крепость. Всего шесть картинок. Закройте глаза. А я уберу одну из картинок. Откройте глаза. Скажите, чего не стало?

**5. Физкультминутка.**

А теперь Маша, мы хотели бы с тобой поиграть.

Физ. минутка *«Зимние забавы»*….

Импровизация движений

*Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.*

*По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.*

*И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.*

*На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.*

*И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.*

*Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.*

**6. Снеговики для Машеньки.**

Воспитатель: Ребята, а давайте для Машеньки на память сделаем снеговиков, но не из снега, а из кружков.

(дети делают аппликацию снеговика).

**7.** **Зрительная гимнастика** ***«Снежки»***

***Цель:*** Снять зрительное утомление.

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).*

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

«Нарисуйте» круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь в игру вступайте.

**8. Итог.** Снова наша Машенька веселая.

Воспитатель: Кукла Машенька была очень грустная, а теперь, когда ребята рассказали ей, как много существует зимних забав и развлечений она снова стала весёлой.

Маша: - Спасибо вам ребята, теперь мне совсем не грустно. Теперь я знаю, что зима – это замечательное время года. Зимних развлечений очень много, и все они очень интересные.

**9. Рефлексия.**

Воспитатель: - Ребята давайте напомним Маше, о чем мы с вами сегодня говорили? (Сегодня мы с вами говорили о зимних забавах, о зиме). Мне и Маше понравилось, как вы отвечали. Все ребята молодцы.

