Познание

Тема: «Репка».

Цель:

- определение местоположения предметов относительно друг друга.

Задача:

- совершенствовать представления детей о пространственном положение предметов: впереди - сзади

Оборудование и материалы:

- герои сказки «Репка» - маски, атрибуты.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел сегодня гость. Зайчик, он такой стеснительный и пугливый. Зайчик спрятался от нас. Давайте его позовем с нами поиграть.

Дети: Зайчик!

Воспитатель: Дети рассаживайтесь на стульчики, и начинают петь песенку.

Зайка, зайка серенький

Зайка трусишка, деток боишься.

Воспитатель: Предлагаю детям обыграть сказку *«Репка»* и обращаю внимание, кто за кем тянет репу.

Воспитатель: *«Вы знаете эту сказку?»*

Дети: Да, это сказка *«Репка»*.

Воспитатель: Кто же первым начал тянуть репку?

Дети: Дедушка

Воспитатель: А кто встал за дедушкой?

Дети: Бабушка

Воспитатель: А за бабушкой?

Дети: Внучка

Воспитатель: Кто же встал за внучкой?

Дети: Жучка

Воспитатель: А за Жучкой?

Дети: Кошка

Воспитатель: А кто встал за Кошкой и помог вытянуть репку?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Предлагаю детям самим рассказать сказку *«Репка»* с помощью масок.

Воспитатель: Начинаю рассказывать

- Выросла репка большая - пребольшая! Кто же начал ее тянуть? Может быть мышка? Вот она прибежала! Располагаю мышку справа от репки.

- Кто из вас ребята со мной не согласен. Может быть бабка?

Дети: Нет, дед пришел первым

Воспитатель: Помещаю фигуру деда справа от репки и продолжаю. А у деда была собака – верный друг, она прибежала ему помогать. Показываю Жучку.

Дети: Нет, за дедом пришла помочь бабка!

Да, впереди был дед, а сзади, за ним – бабка, а потом, наверное пришла мышка?

Дети: Нет, за бабкой пришла внучка.

Воспитатель: Уточняю, значит, внучка впереди собаки, а сзади собаки кто?

Дети: Кошка

-Покажи, впереди, кого стоит внучка? Ребенок показывает, помогаю ответить. Остальные дети повторяют вместе с ними;

- Внучка стоит впереди Жучки *(и т. д.)*. Вот так все вместе дружно и вытянули репку;

Воспитатель: Приглашаю детей на коврик и предлагаю поиграть, обращаясь к каждому по очереди.

- Стеша, встань впереди меня! Кирилл, встань впереди Стеши, а ты Марк встань позади Кирилла! (отхожу в сторонку, Варя, а ты где хочешь встать?

Варя: Я хочу встать впереди Марка.

Рефлексия: Таким образом, дети говорят и выполняют действие относительно друг друга (спереди – сзади).

