МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД
№ 90
города Тюмени

"ЧУДЕСЕНКА"

«Чудеса в детстве случаются каждый день»

№ 2 (2) декабрь 2018 год

Познавательно – развлекательная газета МАДОУ д/с № 90 города Тюмени

С первым днем Зимы!

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители!

Вот и наступил декабрь – первый месяц зимы! И мы рады представить Вам второй номер «Чудесенки». Надеемся, что вы найдете много нового и интересного на страницах нашей газеты.

Снег тихонько в воздухе летает,
Все дорожки, все полянки заметает,
Речка спряталась под толстым слоем льда,
К нам пришла — красавица-зима!

Зимняя пора имеет свое очарование и свои прелести, поэтому хочется поздравить всех с первым днем зимы и пожелать наслаждаться свежестью воздуха, любоваться каждой снежинкой, радоваться приходу каждого зимнего дня и предвкушать наступающие праздники.

Главный редактор:
Никитина Светлана Владимировна –
заместитель заведующего.

Содержание номера:

Рубрика «Календарь событий» Стр. 3

День знаний
Осенний кросс – 2018
День пожилого человека
Осенние праздники в детском саду
Фестиваль успеха
Конкурс детских рисунков
День матери
Акция «Безопасный лёд»

Рубрика Логопедическая шкатулка» Стр. 7

Как подготовить руку ребёнка к письму?

Рубрика «Физкульт привет!» Стр. 8

Физкультура дома

Рубрика «Музыкальная палитра» Стр. 10

Влияние музыки на эмоциональный мир ребёнка

Рубрика «Будь здоров!» Стр. 11

Профилактика гриппа у детей

Рубрика «Советы родителям» Стр. 12

Как вырастить здорового ребенка?

Рубрика Будем знакомы» Стр. 13

Бесконечно люблю свой детский сад
Солнышки в глазах

Рубрика «Литературная страничка» Стр. 16

110 лет со дня рождения Н.Н. Носова

Рубрика «Очумелые ручки» Стр. 17

Волшебный стеклянный шар

Рубрика «Говорят дети» Стр. 18

Интервью с детьми «Почему в Тюмени живет много людей?»

Рубрика «Детское творчество» Стр. 19

Юная поэтесса Олеся Скорик, 5 лет
Юная сказказочница Сабина Алмазова, 6 лет

Рубрика «Это интересно!» Стр. 21

Скопа – птица 2018 года

Рубрика «Играем вместе» Стр. 22

День знаний

День Знаний – прекрасный праздник. После долгой разлуки, отдыха и путешествий с родителями, дети вновь встречаются со своими друзьями и со своими педагогами. Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.

3 сентября дети с радостью пришли в детский сад. Праздничное настроение создавали украшенная шарами и флажками территория, весёлая музыка. А как ярко светило в этот день солнце! Праздник День Знаний прошел в каждом из четырёх корпусов. К ребятам в гости приходили сказочные герои, они играли с детьми в веселые игры, загадывали загадки, танцевали, веселились.

Осенний кросс – 2018

Уже стало доброй традицией проводить ежегодно в детском саду «Осенний кросс». Эта традиция возникла не случайно, ведь именно осенью в нашей стране проводится самое массовое спортивное мероприятие, забег на дистанции от 1 до 12 км. Проводится «Кросс наций» в России с 2004 года. Его основной целью является пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культуры. В нашем детском саду традиция проведения осеннего кросса существует с 2012 года. Ежегодно это мероприятие проходит весело, легко и празднично.

Вот и в этом году 14 сентября на центральной площадке 3 и 4 корпусов собрались самые активные и спортивные дошколята со своими мамами, папами, братьями и сестрами, чтобы всем вместе приобщиться к масштабному всероссийскому мероприятию.

С большим стараньем ребята и взрослые сделали весёлую разминку, а затем с азартом пробежали по территории детского сада. Все ребята получили за участие памятные дипломы и заряд хорошего настроения.

День пожилого человека

В День пожилого человека в детском саду прошли праздничные концерты, на которые пришли бабушки и дедушки наших воспитанников, а также пенсионеры – бывшие работники учреждения! Дети и педагоги от души постарались порадовать их приятными словами, красивыми песнями и танцами.

Осенние праздники в детском саду

В конце октября в детском саду прошла неделя осенних праздников. Кропотливая подготовка детей и взрослых к этому празднику позволила создать в эти дни осеннее настроение, своими заводными танцами и веселыми песнями, стихами и играми. Особенно обрадовало детей появление на праздниках различных сказочных персонажей. Сюрпризные моменты и игры обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время. Но и конечно - какой праздник без угощенья? Осень подарила ребятам подарки - яблочки наливные. Праздник доставил всем радость и удовольствие.

Фестиваль успеха

От рождения каждый ребёнок талантлив по-своему, а не талантливых детей просто не бывает! Очень важно вовремя заметить талант и раскрыть его, найти в каждом малыше ту самую изюминку, ту самую искорку, которая когда-нибудь вырастет в звёздочку и с годами появится талантливая личность, а может, и большая звезда. Детский сад стоит у колыбели таланта.

В последних числах октября в детском саду проходил фестиваль детского творчества, который мы назвали «Фестиваль успеха». Участие в нем приняли воспитанники всех возрастных групп.

Дети продемонстрировали свои творческие достижения в чтении стихов и прозы, в танцевальных и вокальных номерах, спортивных танцах, которые предоставили зрителям прекрасную возможность насладиться красотой музыкального искусства и радости детства. Восторгу зрителей не было предела. Каждый номер сопровождался бурными аплодисментами.

Конкурс детских рисунков

В ноябре 2018 года в городе Тюмени проходил городской конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» в рамках празднования Дня Сибири, который ежегодно отмечается 8 ноября. Ежегодно наш детский сад принимает активное участие в данном конкурсе. Вот и в этом году 67 воспитанников ДОУ нарисовали рисунок в одной из номинаций на выбор: 1. Природа «Божий дар»; 2. Иллюстрации сказам моего народа, проживающего на территории Сибири; 3) К столетию пожарной охраны в Тюмени.

Торжественное награждение участников конкурса состоялось 6 ноября 2018 года в корпусе № 1 МАДОУ д/с № 90 города Тюмени. Представители организаторов конкурса поздравили ребят и педагогов с праздником, наградили активных педагогов, подготовивших 5 и более участников конкурса благодарностями, показали дошкольникам фильм о Сибири, а затем вручили всем детям – участникам – грамоты за участие и памятные призы.

День матери

День матери — это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в своей душе единственный и неповторимый образ — образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить несмотря ни на что.
В этот день дети поздравляют любимых мам с их праздником с благодарностью за неустанную заботу, терпение, любовь и преданность. В музыкальном зале корпуса № 1 состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери. В начале праздничного мероприятия ко всем присутствующим женщинам обратилась заведующий детским садом Л.В. Юхимович, которая от всего сердца поздравила мам и бабушек с замечательным праздником "Днем матери" и пожелала всем добра, радости и счастья.

Акция «Безопасный лёд»

С 26 ноября по 2 декабря 2018 года МАДОУ детский сад № 90 города Тюмени принимал участие в городской акции «Безопасный лёд», основной целью которой является обучение воспитанников правила безопасного поведения на водоёмах в зимний период. С дошкольниками были проведены беседы на темы: «Чем опасен лёд зимой?», «Безопасность на льду водоёмов», «Осторожно, тонкий лёд!», показаны тематические видео и мультфильмы, в игровой форме обыграны ситуации «Спасение», «Осторожно, зимняя рыбалка может быть опасной!». Свои впечатления ребята отразили в рисунках и поделках. Изготовили макеты и создали запрещающие и предупреждающие знаки, провели эксперименты с водой и льдом. А кроме всего прочего ребятишки посыпали песочком «Скользкую дорожку», на территории детского сада.

Как подготовить руку ребёнка к письму?

Среди разнообразных заданий, направленных на подготовку руки ребенка к письму, наиболее эффективными считают: упражнения на укрепление мышц руки.

Упражнения с мелким материалом

Можно во время занятий с ребенком нанизывать бусы, застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючочки, завязывать и развязывать ленточки; перекладывать тремя пальцами, которыми держат ручку во время письма, мелкие игрушки и так далее.

Различные виды продуктивной деятельности

лепка, рисование, аппликация, вырезание по контуру фигурок из бумаги, вышивание.

Закрашивание

Условие задания: закрашивать надо только цветными карандашами, не выходить за пределы контура рисунка, делать закрашивание сплошным, без полос, можно изменять нажим одного карандаша и закрасить рисунок тремя тонами – совсем светлым, более густым и очень густым.

Штриховка

Дети учатся контролировать себя, выполнять задания в очерченном пространстве, вырабатывают глазомер, приучают руку к ритмичности и точности движений.

Срисовывание различных графических образов

При выполнении подобных упражнений необходимо обратить внимание детей на клетку: дети узнают, что клетка делится на четыре части, что у неё есть середина, углы, верхняя, нижняя, правая и левая стороны.

Выполнение пальчиковой гимнастики

По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга. Срисовывая, дети должны точно срисовать детали картинки.

Выполнение пальчиковой гимнастики

По мнению ученых, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

Обводка по контуру фигур различной сложности

Это задание развивает не только моторику руки, но и фантазию, т.к. можно усложнить задание и предложить ребёнку нарисовать звезду, ромашку или тропинку к лесу, при этом необходимо обращать повышенное внимание не на количество выполненного задания, а на его качество.

Таким образом, если мы будем ежедневно проводить такие упражнения, то дети научатся управлять своими руками, пальцами. Они не будут испытывать страха перед пишущим предметом, будут держать уверенно и ручку и карандаш.

Гончарова Наталья Николаевна – учитель - логопед

Физкультура дома

Помните, как поется в песне про маленьких непосед: «…А у меня внутри вечный двигатель, вечный бегатель, вечный прыгатель…». Но несмотря на это, сегодня большинству детей не хватает физической активности. И не удивительно, ведь раньше дети проводили все своё свободное время на улице – бегая, прыгая, играя в «салочки» и «колдунчики», лазая по деревьям.

Теперь же больше внимания уделяется интеллектуальным занятиям, а физическим нагрузкам и прогулкам остается, увы, совсем немного. Недостаток физических упражнений может сказаться на здоровье детей, если не сейчас, то в дальнейшем.

Как же привлечь детей к занятиям физкультурой в домашних условиях?

Конечно, в первую очередь, мама (а желательно еще и папа) должны стать непосредственными участниками этих занятий.

Во-вторых, учитывая то, что все дети любят веселиться, нужно включить в эти занятия привлекательный фактор.

В-третьих, использовать с ребенком разновидные игры, которые поднимут ваш и его уровень энергии, а так же использовать музыкальное сопровождение.

Но не нужно забывать о технике безопасности.

Рекомендации по организации домашних занятий физическими упражнениями

В целях предотвращения травматизма, двигательная деятельность ребёнка должна осуществляться под непосредственным контролем и постоянным наблюдением со стороны взрослого.

Место для занятий необходимо освободить от лишних вещей: посуды, игрушек, бытовой техники; острые углы предметов, которые нельзя убрать следует закрыть одеялом или мягкой тканью.

Во время занятий взрослый обеспечивает при необходимости страховку ребёнка.

Материальное обеспечение занятий должно соответствовать требованиям безопасности:

- гимнастическую стенку, спортивные комплексы и лесенки надёжно фиксируют;
- спортивный инвентарь подбирают с учётом возрастных особенностей детей; не допускается использование инвентаря, предназначенного для взрослых;
- запрещается перенос детьми тяжестей; для детей старшего дошкольного возраста предельно допустимый вес составляет 2-2,5кг;
- спортивный инвентарь перед использованием проверяют на наличие возможных повреждений;
- в пользование детям даются только исправные и безопасные предметы;
- всё оборудование должно быть удобно и рационально размещено;
- колющие и режущие предметы хранятся в недоступном для детей месте.

5. Место для занятий должно быть чистым и светлым. Перед занятием помещение необходимо проветрить, т.к. физическая активность значительно увеличивает количество потребляемого кислорода.
6. Занятия проводят в специально подобранной, чистой и сухой спортивной одежде и обуви. После занятий рекомендуется растереть ребёнка сухим полотенцем и полностью переодеть в повседневное бельё.
7. Занятия физическими упражнениями нельзя проводить непосредственно перед сном, а также после приёма пищи. Рекомендуемый временной промежуток должен составлять не менее 45-50 минут.
8. После перенесённых простудных заболеваний, протекающих без осложнений, здоровые дети освобождаются от 1-2 занятий, после чего занятия возобновляют, постепенно увеличивая физическую нагрузку.

Перед их началом желательно сделать небольшую подготовительную разминку, которая настроит организм на «спортивный» лад. С этой целью выполните упражнения для «разогрева» мышц шеи, плечевого пояса, груди, спины, живота, рук и ног. В конце можно провести дыхательную гимнастику, чтобы помочь организму вернуться в спокойное состояние. После разминки приступайте к выполнению основной части занятия. Для начала выберите 3-5 упражнений, которые вы будете выполнять в этот день, а затем постепенно добавляйте новые, замещая отработанные. Каждое упражнение повторяется 5-10 раз.

Над пропастью» Сядьте на стул, поставьте себе на колени малыша лицом к вам и возьмите его за руки. Скажите ребенку, что ему нужно пройти по двум шатающимся мостикам над глубокой ямой и постараться не упасть в неё. Теперь, то разводите свои колени в стороны, то снова сводите их вместе. Малыш будет двигаться вместе с вашими ногами, стараясь сохранить равновесие и не свалиться с «мостов».

Игра «Растяжка для мамы». Сядьте на пол, согнув ноги в коленях и соединив ступни. Возьмите малыша за руки. Он осторожно становится ногами на ваши колени и тихонечко подпрыгивает на них, прижимая их все ниже и ниже к полу.

Игра «Я выше». Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. По-очереди подпрыгивайте вверх – то мама, то ребенок, то мама, то ребенок. При этом тот, кто подпрыгивает, говорит: «Я выше», а другой в свою очередь отвечает: «Нет, я выше» и т.д.

Игра «Я ниже». Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. По-очереди приседайте вниз: то мама приседает, а когда встает – ребенок. При этом тот, кто приседает, говорит: «Я ниже», а другой в свою очередь отвечает: «Нет, я ниже» и т.д.

Игра «Ласточка». Предложите ребенку «полетать», как ласточки. Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. Затем одновременно с малышом наклоните туловище вперед, а одну ногу отведите назад, чтобы получились две «ласточки».

Игра «Пролезь под мостиком». Лягте на спину, обопритесь на полусогнутые ноги (стопы на полу) и руки (ладони рук на полу), поднимите туловище и сделайте «мостик». А малышу надо пролезть под вашей спиной несколько раз. Или похожее упражнение - вы принимаете «упор лежа» и приподнимаете туловище, чтобы внизу образовался туннель. Малыш пролезет под вами.

Игра «Мы едем, едем, едем». Сядьте с ребенком друг напротив друга, упритесь руками в пол за спиной, приподнимите ноги, чуть согнув их в коленях, и соединитесь ступнями. Делайте с малышом одновременный "велосипедик" - ваша правая нога выпрямляется, а правая нога ребенка сгибается в колене и приближается к груди, затем наоборот - левая нога ребенка выпрямляется, а ваша левая сгибается. Во время упражнения можно напевать песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края» и т.д.

Игра «Привет!» Встаньте друг к другу спинами. Если позволяет разница в росте – возьмитесь за руки. Выполните наклон вперед, чтобы увидеть друг друга между ног, скажите «Привет!». Встаньте, а затем снова наклонитесь

Игра «Гол». Вы садитесь на пол напротив друг друга на небольшом расстоянии, вытянув ноги вперед. Берете большой пляжный мяч и толкаете его друг другу ногами. Вы и малыш должны вовремя отталкивать мяч ногой, чтобы он не закатился в «ворота» между ног.

Игра «Тачка». Обыграйте ситуацию, что вы на стройке и вам надо перевезти песок (кирпичи или что-то другое) на «тачке». Малыш ложится на пол, а мама берет его за ноги и приподнимает их. Малыш переставляет ноги, двигаясь по комнате. Если ребенку 5-7 лет - можно отдавать ему команды - быстрее, медленнее, вправо, влево.

Игра «Убираем игрушки ногами». Это упражнение особенно подойдет для тех, кто не любит убирать за собой игрушки. Принесите невысокий таз с мелкими игрушками (чтобы их было удобно брать пальцами ног). Сядьте с малышом возле тазика, высыпьте на пол его содержимое. Предложите малышу по-очереди брать игрушки ногами и складывать их в тазик.

Рагозина Татьяна Федоровна – инструктор по физической культуре

Влияние музыки на эмоциональный мир ребёнка

Музыка, по выражению Д. Шостаковича, это «прекрасный своеобразный язык». Сочетая выразительную, яркую мелодию, гармонию, своеобразный ритм, композитор выражает своё мироощущение, своё отношение к окружающему. Такими произведениями и обогащается эмоциональный мир ребенка.

Одна из главных особенностей музыки – объединять людей в едином переживании, стать средством общения между ними.

Яркие музыкальные произведения, выражающие мир больших мыслей и глубоких чувств человека, способные вызвать эмоциональный отклик, воздействуя на эстетическую сторону души, становятся источником и средством воспитания.

Способна ли музыка с одинаковой силой воздействовать на всех слушателей? Конечно, нет. И в этом ещё одна её особенность. Каждый человек по-своему проявляет эмоциональный интерес и увлечение музыкой, отдаёт предпочтение какому-либо музыкальному жанру, любимому композитору, отдельному произведению, имея определённый опыт слушания. Как учатся писать, читать, рисовать, считать, так надо учиться эмоционально познавать музыку. Восприятие слушателя должно следовать за всем ходом развития музыки. Надо учиться постигать этот прекрасный своеобразный язык.

Ещё одна интересная особенность музыки – воздействие на человека с самых первых дней его жизни. Услышав ласковый напев колыбельной, ребёнок прислушивается, затихает. Но вот раздаётся бодрый марш, и сразу меняется выражение детского лица, оживляются движения! Ранняя эмоциональная реакция позволяет с первых месяцев жизни приобщать детей к музыке, сделать её активным помощником эстетического воспитания.

Ученые пришли к единому мнению о том, что задатки музыкальности имеются у каждого. Именно они составляют основу развития музыкальных способностей. Понятие «неразвивающаяся способность», по утверждению специалистов в области исследования проблем музыкальности, само по себе является абсурдным. Считается, что если для музыкального развития ребенка с самого детства созданы необходимые условия, то это дает значительный эффект в формировании его эмоционального развития.

Природа щедро наградила человека. Она позволила ему слышать все многообразие существующих вокруг звуковых красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, шорохам листьев и рокоту волн, люди научились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать и родилась музыкальность-природой данное человеку свойство.

Жданко Надежда Павловна – музыкальный руководитель

Профилактика гриппа у детей

Как будет протекать болезнь у ребенка, предугадать никогда нельзя. Поэтому лучше принять меры профилактики гриппа у детей, чтобы постараться и вовсе обезопасить его от заражения.

Желание любого родителя — уберечь своего ребенка от всех существующих в мире невзгод и болезней. Профилактика гриппа у детей — это важное и обязательное сезонное мероприятие, с помощью которого вы сможете защитить здоровье ваших детей от опасного вируса.

Неспецифические меры профилактика гриппа у детей:

1. Основной неспецифической мерой по профилактике гриппа у детей является личная гигиена. Некоторым из них следует обучать этим правилам ребенка с младшего возраста — например, часто мыть руки, особенно перед едой. Напоминайте ребенку, чтобы он не прикасался руками к лицу в публичных местах — на поручнях, столах и других предметах может оставаться слюна больного человека. Ребенку достаточно схватиться за поручень в автобусе, а затем положить палец в рот — как микробам уже «открыт доступ» в его организм.
2. Часто родители боятся «застудить» ребенка, поэтому весь отопительный сезон форточки и окна в доме закрыты и заклеены и помещения не проветриваются. Сухой и теплый воздух прекрасно способствует распространению вируса. Лучше одевать ребенка потеплее, но проветривать комнату, в которой он находится, хотя бы пару раз в день.
3. Если в доме появляется больной человек, его следует изолировать от ребенка, надеть маску, выделить отдельный комплекс посуды.
4. Лучшая профилактика гриппа у детей — это здоровый образ жизни. Регулярный сон, прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание, отсутствие стрессов — все это укрепит сопротивляемость малыша болезням.

Специфическая профилактика гриппа у детей.

1. Вакцинация: прививка от гриппа снижает вероятность заболевания среди детей на 60-90 процентов. Проводить вакцинацию можно от полугода.
2. Иммуномодуляторы: различные иммуно- и биостимуляторы влияют на иммунную систему и усиливают ее защитные свойства. Существует ряд мнений, что активное использование иммуномодулирующих средств может ослабить естественный иммунитет организма. В то же время в качестве поддерживающей терапии рекомендуется применение препаратов на основа эхинацеи, лимонника китайского, элеутерококка, радиолы розовой и др. Вопреки распространенному мифу, витамин С не играет никакой роли в профилактике гриппа.
3. Фитонциды. От гриппа может защитить природная дезинфикация — такими свойствами обладают некоторых растения (в основном, хвойные — например, эфирные масла можжевельника, пихты, эвкалипта), а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, лук).

Пономарева Ольга Александровна – старшая медсестра

Как вырастить здорового ребенка?

Дети - наша вторая жизнь, наше счастье, наша отрада. И так горько, когда маленький человечек болеет! Тогда вдвойне хочется забрать всю боль на себя. Конечно, все мы понимаем, что избежать болезней не возможно. Особенно если ребёнок посещает дошкольное учреждение где близкий контакт происходит с большим количеством таких же маленьких ребят. Но есть пусть не большое, но всё же спасение - это ПРОФИЛАКТИКА. Ведь как известно болезни легче предотвратить, чем лечить. Вот небольшой список мер по профилактике болезней и укреплению здоровья ребёнка.

1. Прогулки на свежем воздухе. Все мы знаем, что в современном мире, так мало остаётся время на ЗОЖ, но пусть в вашем графике появится небольшая (15 минутная) прогулка на воздухе. Это и ребёнку доставит радость от общения с вами и укрепит иммунитет.
2. Старайтесь соблюдать в выходные и праздничные дни тот же распорядок дня, что и в детском саду.
3. Помните, что от правильного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого человека. Старайтесь, чтобы оно было полноценным и разнообразным.
4.Двигательная активность! Движение - это естественное состояние ребенка. Пусть ваш ребенок как можно больше гуляет, играет в подвижные игры, бегает, прыгает, лазает, плавает…. Это очень важно для полноценной деятельности мозга, а, следовательно, и всего организма ребенка!

5. Водные процедуры! О важном значении водных процедур для здоровья человека известно издавна и подтверждено многовековым опытом. Они очень полезны для здоровья, хорошего самочувствия, прекрасного настроения.
6.Не забывать мыть руки с мылом после прогулок и перед едой и по - возможности избегать мест повышенного скопления микробов.
7. Теплый, доброжелательный психологический климат в семье. Обстановка, в которой воспитывается ребенок, психологический климат в семье имеет огромное влияние на состояние физического и психического здоровья ребенка. В комфортной ситуации развитие ребенка идет быстрее и гармоничнее. Он «впитывает» в себя все позитивное, что его окружает. И это делает его сильным, счастливым и уверенным в себе человеком.

Забота о ребёнке - это труд, забота о ЗДОРОВЬЕ ребёнка - это колоссальный труд, но если мы будем заботиться о нём систематически, то наградой нам будет ЗДОРОВЫЙ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ РЕБЁНОК

Старший воспитатель - Васильева Юлия Юрьевна

Бесконечно люблю свой детский сад

Сегодня гостем нашего выпуска «Чудесенки» является заместитель заведующего детским садом Никитина Светлана Владимировна.

- Светлана Владимировна, как получилось, что вы выбрали профессию, связанную с дошкольным образованием?

- Так получилось, что случайно. В детстве я мечтала стать … пограничником или геологом. В школьные годы готовилась к профессии хореографа – с отличием окончила детскую школу искусств «Гармония», затем несколько лет танцевала в эстрадном ансамбле «Стиль». Но после 11 класса подала документы в Тюменский педагогический колледж № 2, вместо планируемого Института культуры.

Закончив коллеж, продолжила своё дальнейшее обучение в Тюменском государственном университете. По окончанию ВУЗа была распределена на работу в МАОУ СОШ № 67 учителем русского языка и литературы, преподавателем МХК. Работать со школьниками мне понравилось, но проработав 1 год, ушла в декретный отпуск, и в школу уже больше не вернулась. Когда моя дочь получила место в детском саду № 36, сама тоже трудоустроилась в сад воспитателем.

- Понравилась ли вам работа в детском саду?

- Очень! Работать с дошколятами оказалось и сложнее и интереснее, чем с более взрослыми детьми и подростками. Каждый день новые открытия, интересные события. Ты будто снова и снова проживаешь детство с каждым ребёнком, видишь мир его глазами, удивляешься и познаёшь его вместе с ним. В тоже время постоянно чувствуешь большую ответственность, так как понимаешь, что в твоих руках душа маленького ребёнка, и нужно беречь эту душу и сделать так, чтобы детство его было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдёт детство человека, зависит вся его взрослая жизнь.

- Когда в 2012 году готовился к открытию после капитального ремонта МАДОУ детский сад № 83 вы пришли в учреждение уже заместителем руководителя.

- Да, действительно 25 октября 2012 года меня пригласили работать в детский сад № 83 на должность заместителя заведующего. К этому моменту, проработав, в должности воспитателя уже 10 лет, я была готова в дальнейшему профессиональному росту, поэтому с радостью согласилась. И не пожалела об этом решении.

- Наверное трудно быть заместителем заведующего?

- Деятельность заместителя заведующего, будто мозаика, где каждый день складывается из кусочков, которые необходимо выстроить в единое целое. Работа кропотливая, трудоёмкая. Не всегда частички человеческих взглядов, взаимоотношений совпадают. Иной раз приходится все перекладывать заново. Каждый педагог – это личность. И так хочется, чтобы каждый достиг определенных высот в своей профессиональной деятельности. Понимаю, что многое зависит от меня, как старшего наставника.

Именно поэтому я постоянно стимулирую своих коллег идти вверх и вперёд, каждый раз планка, которую они должны преодолеть, должна быть чуть выше. Конечно, путь познания труден и тернист, нужно прилагать усилия, чтобы чего – то достичь, но перед каждым педагогом я ставлю только преодолимые для него задачи. Он должен постоянно, как говорит замечательный педагог В.Ф. Шаталов, находиться «в состоянии успеха». Я ни о чём не жалею! Вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги – единомышленники, для которых я – творческий помощник, и советчик. Я бесконечно люблю свой детский сад, искренне отношусь к своим коллегам и верю, что у моей профессии большое будущее.

- Вы, Светлана Владимировна - очень творческий человек, как вам удаётся реализовывать творческую энергию в своем деле?

- На самом деле творческий человек – творческий во всем. В любой профессии можно найти возможность для творческого самовыражения. Я много лет проработала в ДРЦ «Лукошко» педагогом студии творческого развития детей от 3 до 7 лет. Для меня большое удовольствие доставляет художественно – оформительская деятельность, написание сценариев праздников, конкурсов, разработка проектов – это ли не творчество! Часто мне приходится выступать в качестве ведущего на различных мероприятиях, как детских, так и взрослых. Написание новостных статей, оформление официального сайта детского сада, издание газеты «Чудесенка» - везде есть частичка моего творчества!

- Какой ваш девиз по жизни?

- Успех приходит к тому, кто много работает и не отклоняется от цели! Как сказал Генри Форд «Если тебе тяжело, значит, ты поднимаешься в гору. Если тебе легко, значит, ты летишь в пропасть». Считаю, что успех не приходит к тем, кто просто ждет. Он всегда выбирает упорных, тех, кто не раз падал, но находил в себе силы подняться. Тех, кто через «не могу» делал свое дело и не жаловался, сквозь слезы смотрел вперед и не останавливался, верил в свой жизненный девиз и не изменял себе.

Шадеркина Татьяна Аркадьевна – воспитатель

Солнышки в глазах

Жила-была простая сибирская девчонка в обычной уральской глубинке. Радовалась успехам в школе, бегала с подругами по грибы и ягоды, успевала помогать родителям по хозяйству. А в глазах солнышки горели, ведь жизнь вокруг такая интересная!

Все свободное время она возилась с малышнёй. И было этих малышей вокруг нее всегда видимо-невидимо: свои племянники, соседские ребятишки — все бежали к ним во двор, потому что было всем вместе весело, интересно, да и Юля, к которой они, собственно, и шли в гости, не давала скучать.

Поэтому, когда школьные экзамены были позади, вопросов, куда поступать, у нашей героини не возникло — только в педагогический.

ИГПИ имени П.П. Ершова принял в свои ряды очередную студентку. И вроде бы, что может быть необычного дальше? После института с 2013 года — работа, коллеги, дни, наполненные трудовыми хлопотами… Но тут-то и начинается самое интересное.

2014 год был переломным для всей страны. Стал он вступлением в новую жизнь и для Юлии Юрьевны (теперь коллеги и дети называли ее только так). В этом году она переехала в Тюмень. И первым садом, в который она обратилась в поисках работы, был наш.

Судьба иногда закладывает такие виражи, о которых мы и не подозревали. Так случилось с Юлией Юрьевной Васильевой. Она стала старшим воспитателем в коллективе нашего корпуса. И солнышки в глазах испуганно заблестели: «Как успеть разобраться с этим беспокойным хозяйством? Как научиться в короткий срок тому, чему люди учатся годами, обретая опыт?»

У Юрия Никулина есть книга «Почти всерьез», где, среди прочего, он пишет воспоминания об артистке кино Инне Гулая, сыгравшей главную роль вместе с ним в фильме «Когда деревья были большими». Мне вспомнились эти строки об Инне, когда я познакомилась с Юлией Юрьевной. «Все, что делала Инна на площадке во время съемок, она делала очень серьезно, по-крестьянски основательно, ей верили зрители».

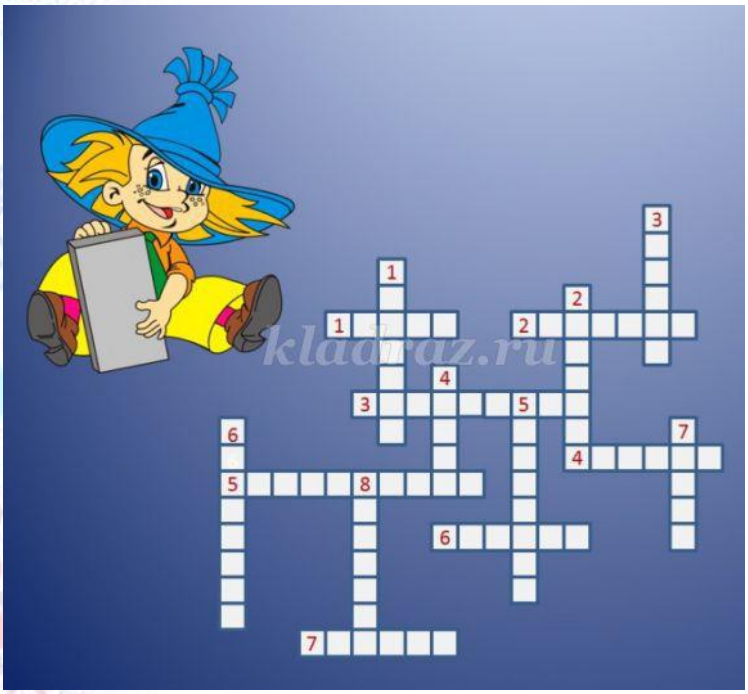
Именно серьезность, основательность и какое-то удивительное спокойствие духа навсегда привлекли меня к моему коллеге и начальнику Юлии Юрьевне. С ней удивительно легко работать — к любому решению она подходит вдумчиво, но креативно и с позиции молодости — свежо.

Кузьмина Светлана Юрьевна – музыкальный руководитель

110 лет со дня рождения Н.Н. Носова

Николай Николаевич Носов (1908-1976) – детский писатель, киносценарист. Родился в семье эстрадного артиста, в г. Киеве. Вскоре вместе с родителями переехал в небольшой городок Ирпень, где и провел свое детство, учился в школе. В свободное время увлекался музыкой, театром, шахматами и фотографией. В 1927 году он становится студентом Киевского художественного института, после двух лет обучения перевелся в Московский институт кинематографии и успешно получил высшее образование. Стал работать режиссером и постановщиком анимационных фильмов.

После женитьбы и рождения сына Николай Носов пробует себя в качестве детского писателя. С 1945 года начинают издаваться его первые книги «Затейники», «Живая шляпа», «Фантазеры», «Мишкина каша» и другие. Печатались все эти рассказы в журнале «Мурзилка». Популярность будущих книг Носова складывается из уверенности, что малышей надо не только любить, но и уважать. В 1947 году вышел еще один приключенческий сборник Николая Носова «Веселые рассказы». В 1952 году писателя наградили Сталинской премией III степени за повесть «Витя Малеев в школе и дома». Самыми известными произведениями Носова стали «Приключения Незнайки и его друзей». Трилогия о Незнайке и его друзьях создается им и выходит в свет с 1953 по 1965 годы. Трогательные милые, непоседливые и любознательные герои Носова, по сути, входят в каждую советскую семью и вместе с ним приносят автору всенародную славу и Государственную премию имени Крупской Н.К.(1969 год). В 1976 году талантливого писателя в нашей стране не стало, но его произведения всегда останутся в памяти читателей блестящим наследием.



По горизонтали:

1 - Инструмент, на котором пытался играть Незнайка.

2 – Название города, в котором самое любимое развлечение жителей – запускание бумажных змеев.

3 – Если у кого-то в Цветочном городе болит живот, он тут же бежит к доктору по фамилии…

4 – Имя поэта из Цветочного города, который сочинил песенку про кузнечика.

5 – Кто постоянно что-то терял в Цветочном городе?

6 – Лучший друг Сиропчика.

7 – Самый умный в Цветочном городе.

По вертикали:

1 – Один из изобретателей Цветочного города.

2 –Любимое лакомство Пончика.

3 – Верный пес Незнайки.

4 – Художник из цветочного города.

5 – Подружка Мушки.

6 – Этот герой толстенький, потому что очень любит покушать. Особенно ему нравятся сладости.

7 – Изобретатели Цветочного города сделали машину, которая работает на этой сладкой жидкости.

8 – Этот цветок рос около каждого дома в Цветочном городе.

По горизонтали:

1 – Труба, 2 – Змеёвка, 3 – Пилюлькин, 4 – Цветик, 5 – Растеряйка, 6 – Сиропчик, 7 – Сироп, 8- Ромашка

По вертикали:

1 – Шлупкин, 2 – леденец, 3 – Бутька, 4 – Тюбик, 5 – Кнопочка,

Мишагина Алла Валентиновна – тьютор

Волшебный стеклянный шар

Сегодня мы предлагаем вам сделать вместе с ребенком волшебный снежный шар. Когда смотришь на волшебные кружащиеся снежинки над маленьким, словно пряничным домиком или игрушечным снеговиком, кажется, что повторить такое чудо самому не под силу. Но уверяем вас — если вы будете следовать простым инструкциям, у вас все получится!

Что нам потребуется для создания шара?

- небольшая стеклянная баночка с достаточно плотно закрывающейся крышкой
- небольшая фигурка, которую необходимо будет поместить внутрь шара – домик со светящимися окнами, Дед Мороз или заснеженная елка.
- водостойкий клей (будет удобнее использовать клеевой пистолет);
- дистиллированная вода;
- блестки (можно использовать искусственный снег);
- глицерин (продается в любой аптеке).

Создание снежного шара своими руками удобнее всего начать с приклеивания игрушки к крышке банки. Красиво объедините их в единую композицию, можно сделать своими руками сугробы из пластика – в общем, проявите фантазию и создайте по-настоящему волшебную новогоднюю композицию! Перед помещением крышки в банку в этом случае необходимо будет дать пластику полностью высохнуть.

Затем чисто вымойте банку, налейте туда воды и добавьте глицерин. Его должно быть чуть меньше, чем воды, чем больше его будет, тем медленнее блестки или снег будут падать на наши фигурки.

Добавляем половину чайной ложки блесток или искусственного снега.

Когда клей, на который посажены игрушки, высохнет, плотно (очень плотно!) закрываем крышку банки.

Чтобы завершить композицию, украсьте получившийся снежный шар по краю крышки декоративной тесьмой или лентой. Маленькое новогоднее чудо готово!

Никитина Светлана Владимировна – заместитель заведующего

Почему в городе Тюмени живет много людей?

«Потому, что Тюмень – большой город»

Маша Г.

«Потому что у нас хороший город»

Максим А.

«Потому что у нас президент Путин»

Слава Б.

«Потому что рождается много детей»

Лев З.

«Потому что у нас есть аквапарк»

Алина Р.

«Потому что много удовольствия»

Юра Б.

«Потому что есть хорошая работа»

Жания Ф.

«Потому что много земли»

Олеся С.

«Потому что мы всегда выигрываем в войне»

Женя И.

«Потому что много едут посмотреть»

Маша К.

«Потому что мама, баба и деда Коля здесь живут»

Злата

Мишагина Алла Валентиновна – тьютор

Юная поэтесса Олеся Скорик, 5 лет

Мой гербарий

Я листочки соберу
И в альбом их положу,
Чтоб потом их засушить,
И гербарий получить.
С удивлением гляжу
На цветы в своем саду,
Их легонечко сорву
И в букетик соберу.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Дары осени любить,
Чтоб гербарий сохранить.

Куратор: Мишагина А.В.

Скопа

Гордо реет над водою
Птица-хищник в высоте,
Хороша она собою,
Рыбу видит вдалеке.
Про Скопу я все узнала,
В книге Красной прочитала,
Летит птица налегке,
Держит путь она к реке.
На виду вдруг замерла,
Взгляд такой, как у орла,
Вдруг метнулась вниз она,
Пролетела как стрела.
Вижу я, что без труда
Рыбу в клюв берет она.
Вдруг добычу понесла
И птенцам всю отдала.
Интересная ведь птица?
Все летает и кружится.
Как красива и умна,
20 лет живет она.
Нужно очень постараться,
Редкий вид нам сохранить,
Чтоб Скопа вдруг не исчезла
С родной Матушки-Земли.
Птица года, ты живи!
Гордый нрав свой покажи,
Людям счастья принеси,
Стань защитницей Земли!

Куратор: Мишагина А.В.

Юная сказказочница Сабина Алмазова, 6 лет

Снежинка

Жил – был король, и была у него дочь. Звали ее Снежинка, потому что она была из снега и таяла при лучах солнца. Но, не смотря на это, сердце у нее было доброе. У короля не было жены, и говорил он Снежинке: «Вот ты вырастешь, и кто обо мне будет заботиться?». Снежинка видела страдания короля и предложила найти ему жену. Король согласился. Через некоторое время нашел король себе жену, звали ее Розетта. Была она злой, и завидовала своей падчерице.

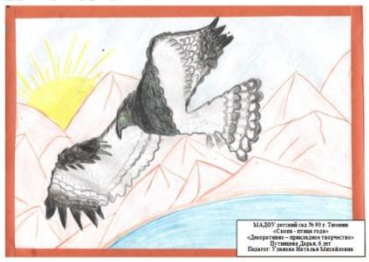
Снежинка дружила со всеми животными, так как людей к ней не пускали, ибо король боялся, что они могут причинить зло его любимой дочери. С каждым днем Снежинка росла и расцветала, а мачеха придумала, как избавиться от неё. Узнала Розетта тайну Снежинки, и решила погубить ее. Позвала она к себе Снежинку и сказала «Дочь моя, я очень сильно заболела и поможет мне только отвар, который варит моя сестра, но живет она очень далеко. Согласилась Снежинка помочь своей мачехе. Девочка отправилась в дорогу вечером, нашла, где живет сестра Розетты, взяла у нее отвар и поспешила в обратный путь. Но начался рассвет, и от лучей солнца начала таять Снежинка и превратилась в лужицу. Там, где растаяла Снежинка, вырос прекрасный цветок. Коварная Розетта сказала королю, что отпустила девочку посмотреть белый свет, но она так и не вернулась. Огорчился король, ждал днями и ночами свою дочь.

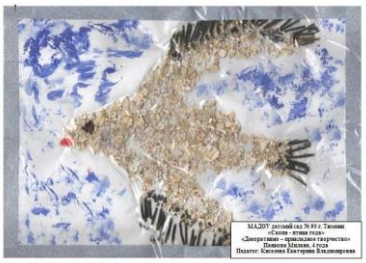
В лесу, где вырос прекрасный цветок, гуляла девушка. Взяла она цветок домой, стала за ним ухаживать, поливать и разговаривать с ним. В один весенний день подснежник расцвел, и выросла из цветка девочка. Этой девочкой оказалась Снежинка. Отправилась она вместе со своей спасительницей во дворец к несчастному королю и рассказала, все батюшке. Король рассердился на Розетту и выгнал ее. А спасительницу своей дочки признал как свою вторую дочь. И живут они вместе с тех пор очень счастливо.

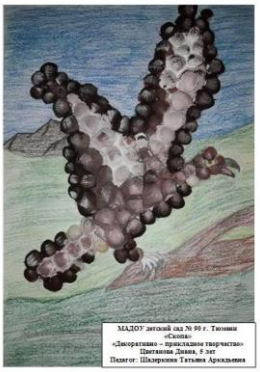
Скопа – птица 2018 года

Птицы наши друзья и помощники. Эту истину мы знаем давно. Каждый год Союз Охраны птиц выбирает птицу года. В 2018 г. такой птицей стала - скопа. В ноябре месяце ребята нашего детского сада участвовали в конкурсе, который был проведён в рамках социально - значимого проекта Союза охраны птиц России. Конкурс был организован с целью воспитания заинтересованности и ознакомления взрослого населения и детей с особенностями этой удивительной птицы.

Ребята вместе с педагогами и родителями представили на конкурс свои рисунки, поделки и творческие работы, сделанные своими руками. При подведении итогов конкурса жюри пришлось упорно потрудиться, чтобы определить победителей. В данном мероприятии приняло участие порядка 780 человек из различных городов и районов Тюменской области. От нашего детского сада было выставлено 19 творческих работ. Жюри конкурса отдельно выделило группу участников, которые являются призерами зрительских симпатий, среди них в номинации «литературное творчество» юным победителем стала наша воспитанница Скорик Олеся со стихотворением «Скопа». Благодарим всех участников, педагогов и родителей за проявленный интерес и творческие способности!

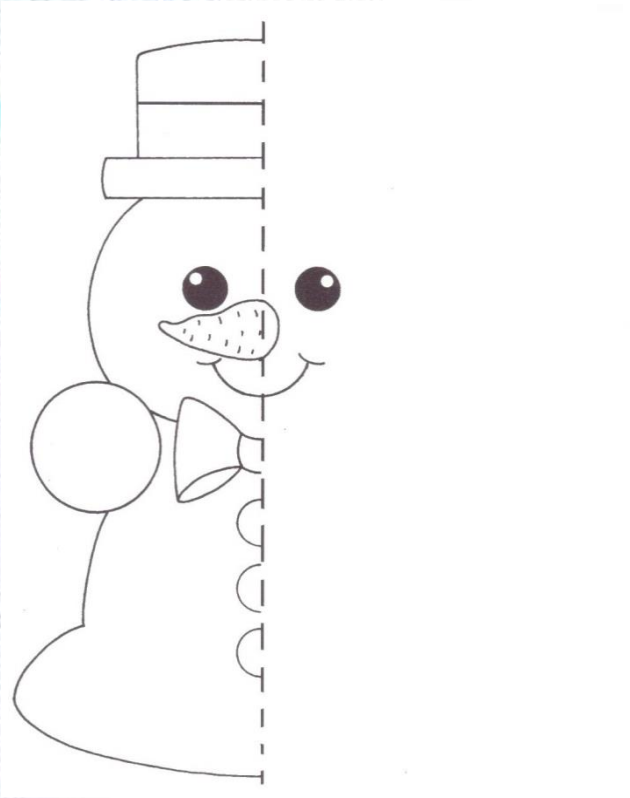






Мишагина Алла Валентиновна – тьютор

Дорисуй картинку



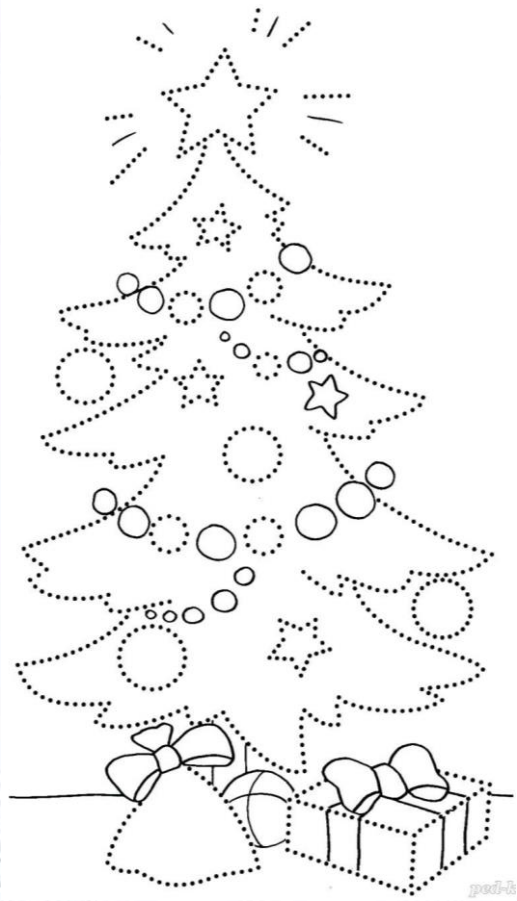
Разгадай кроссворд

1. Зимняя повозка на полозьях.
2. Зимний месяц.
3. Сильный ветер со снегом.
4. Большая куча снега.
5. Ледяная площадка для катания на коньках.
6. Теплая рукавица.
7. Зимний вид спорта.
8. Дерево, которое украшают на Новый Год.

В выделенных клетках по вертикали: фигура, слепленная из снега.

Ответы
По горизонтали: 1. Санки. 2. Январь. 3. Метель.
4. Сугроб. 5. Каток. 6. Варежка. 7. Лыжи. 8. Ёлка.
По вертикали: 1. Снеговик.

Соедини точки и раскрась картинку



Отгадай загадки

Разукрасил чародей
Окна все в домах людей.
Чьи узоры? — Вот вопрос.
Их нарисовал... (мороз)

Снежный шарик сделать можно,
Это ведь совсем не сложно!
Лепим мы не пирожки:
Для игры нужны... (снежки)

Кузнецова Наталья Сергеевна – воспитатель

Главный редактор С.В. Никитина
Адрес редакции: 625013, г. Тюмень, ул. Севастопольская, 8А
Тел.: 36-52-93
E-mail: madou90@yandex.ru
Сайт: http://detsad90.org.ru