МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 90 города Тюмени

"ЧУДЕСЕНКА"

«Чудеса в детстве случаются каждый день»

№ 3 (3) март 2019 год

Познавательно – развлекательная газета МАДОУ д/с № 90 города Тюмени

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители!

С праздником ранней весны
Вас поздравляем, сердечно желаем
Радости, счастья, здоровья, любви!

Вот и наступила долгожданная весна после зимних холодов! И мы рады представить Вам третий - весенний номер «Чудесенки».

В новом выпуске газеты мы расскажем Вам о самых ярких событиях в детском саду за прошедший период, познакомим Вас с нашими педагогами, расскажем о талантах и способностях воспитанников, а также вы узнаете много новой интересной и полезной информации о воспитании, обучении и развитии детей.

Новинкой нашей «Чудесенки» является рубрика «Приятного аппетита!», в которой вы в дальнейшем сможете знакомиться с рецептами простых, вкусных и полезных блюд для детского питания.

Главный редактор
Никитина Светлана Владимировна

Содержание номера:

Рубрика «Календарь событий» Стр. 3

Новогодние праздники

Прощание с ёлочкой

Колядки

Фестиваль «Папа, мама, я – поющая семья»

День снега

Конкурс ледяных фигур

День защитников Отечества

Месячник науки

Рубрика «Логопедическая шкатулка» Стр. 7

Игры на закрепление поставленного звука

Рубрика «Физкульт привет!» Стр. 8

Плоскостопие у детей

Рубрика «Музыкальная палитра» Стр. 9

Музыка и ваш малыш

Рубрика «Будь здоров!» Стр. 10

Каша – матушка наша

Рубрика «Советы родителям» Стр. 11

Тревожные признаки в развитии ребёнка

Рубрика «Будем знакомы» Стр. 12

Настоящий педагог

Я - воспитатель

Я хочу рассказать о себе: о работе своей и судьбе

Рубрика «Литературная страничка» Стр. 15

140 лет со дня рождения П.П. Бажова

Проект «Мудрые сказки» П.П. Бажова

Рубрика «Это интересно!» Стр. 17

Проект «Метеоплащадка на территории ДОУ»

Рубрика «Очумелые ручки» Стр. 18

Объемная открытка к 8 марта

Рубрика «Говорят дети» Стр. 19

Интервью с детьми «Что такое веснушки?»

Рубрика «Приятного аппетита!» Стр. 20

Пирог «Забава»

Рубрика «Детское творчество» Стр. 21

Юная художница Олеся Юрьева, 6 лет

Юный конструктор Данил Васильев, 6 лет

Звёздочка по имени Злата

Юный художник Лев Лухт, 6 лет

Рубрика «Играем вместе» Стр. 25

Весенние головоломки

Новогодние праздники

С 17 по 28 декабря 2018 года в детском саду прошли новогодние праздники во всех возрастных группах. Для ребят эти дни стали временем зимней сказки и волшебства. Дед Мороз и Снегурочка пришли в гости к детям на праздник Нового года. Танцевали у нарядной елки сказочные герои и лесные зверята. Хороводы, танцы, песни и стихи подарили ребята Деду Морозу. А он, в свою очередь, каждому ребенку подарил сладкий подарок, хорошее настроение и веру в новогоднее волшебство. Праздники удались на славу, прошли весело и задорно.

Прощание с ёлочкой

Новогодние праздники закончились. Ёлочка, которая дарила всем радость и много ярких незабываемых моментов на праздниках, загрустила, опустив свои нарядные, но грустные ветви.

В нашем детском саду есть традиция – прощание с ёлочкой – красавицей. 9 января 2019 года в музыкальном зале собрались все ребята для того, чтоб попрощаться с ней. Дети водили хороводы, танцевали, пели песни. Малыши получили бурю положительных эмоций и заряд на весь год. Каждый не забыл шепнуть ёлочке свое самое заветное желание. В завершение праздника дети задули на ёлочке огоньки и попрощались с лесной красавицей: "До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя елочка будем помнить мы!".

Колядки

Рождественские колядки! Наши прадеды очень любили этот праздник, да и мы любим. Благодаря этому замечательному празднику наши дети знакомятся с обрядом «колядования», с культурой и традициями русского народа.

В этом году дети - «колядовщики» прошли по всему детскому саду. Хорошие эмоции подарили «ряженные» детям других групп и сотрудникам детского сада. Дети исполнили праздничный хоровод, веселые заклички, прославляя Коляду, хозяев за щедрость, желая им здоровья и счастья на весь год.

Фестиваль «Папа, мама, я – поющая семья»

30 января 2019 года в нашем детском саду прошел фестиваль под названием «Папа, мама, я - поющая семья. В фестивале приняли участие 17 семьей, откликнулись мамы, папы, братья, сёстры, бабушки. Звучали различные песни: из детского репертуара, современные эстрадные, а так же национальные народные. Все участники продемонстрировали свои таланты, исполнительское мастерство и артистизм в вокальном искусстве, креативно подошли к подготовке атрибутов для исполнения своих творческих номеров.

Музыкальный фестиваль получился интересным и творческим. По окончании мероприятия каждый из участников получил медаль и диплом участника фестиваля. А самое главное, все, и выступающие и зрители, получили положительный заряд эмоций, радость и позитив.

День снега

Всемирный день снега, или день зимних видов спорта, с 2012 года отмечается ежегодно каждое предпоследнее воскресенье января по инициативе Международной федерации лыжного спорта. По замыслу организаторов, Всемирный день снега должен служить популяризации зимних видов спорта и активного, здорового образа жизни. В Тюмени празднование Всероссийского дня Снега организуется уже второй год на базе отдыха «Пруд Лесной».

20 января 2019 года наш детский сад принял активное участие в данном спортивном мероприятии. Семьи соревновались в «Семейной эстафете», где участниками являлись: папа, мама и ребенок. А также дети соревновались в «Веселых стартах»! Воспитанники и семейные команды достойно прошли дистанцию, выполнили все задания и финишировали. Дети и родители получили огромное удовольствие от участия, заряд бодрости, положительные эмоции и хорошее настроение!

Конкурс ледяных фигур

Зима - прекрасное время года, можно с удовольствием прогуляться, подышать свежим воздухом и получить массу впечатлений. Чтобы нашим деткам было интересно на прогулках в детском саду, педагоги мастерят из снега разные постройки. Ребята всегда с нетерпением ждут, во что же могут превратиться разные по форме и высоте кучи снега. Каждый год мы выбираем сказку, по которой будем украшать свои участки. В этом году мы выбрали сказку П.П. Ершова «Конёк – Горбунок». Украшать фигуры из снега стараемся разноцветными лоскутками ткани, атласными лентами, нитками, разноцветными крышками, целлофановыми пакетами. Наши участки превращаются в волшебную зимнюю сказку.

Нам очень нравиться на участке играть на чудо-юдо рыбе - кит, а в его большую пасть может легко попасть снежный ком; запрыгнуть на Конька-Горбунка и удержать равновесие может только сильный и отважный; Иван-царевич с бочками – это испытание для самых метких стрелков; очень нравиться малышам кормить Жар-птицу волшебными снежными зернами, а Царь – девица просит всех поклониться, не лениться, а в ловкости проявиться, пролезть через волшебные ворота умудриться. Вот какая красивая снежная сказка у нас на участках!

День защитников Отечества

В рамках реализации темы недели «Защитники отечества» педагоги рассказали детям о том, что такое смелость и отвага, боевая выучка и выручка, давали различные знания - об истории России и родного края, о защитниках земли русской, разучивали с детьми стихи и танцы, посвященные празднику. А ребята смастерили своими руками подарки папам и дедушкам.

По доброй ежегодной традиции в детском саду прошли праздничные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества. Дети вместе с папами участвовали в забавных эстафетах, конкурсах, по очереди преодолевали полосу препятствий, прошли строевую и «огневую» подготовку, одним словом показали себя сильными, смелыми, умелыми. Ребята с огромным удовольствием участвовали сами в конкурсах и с восторгом наблюдали за соревнованием своих пап. Под конец праздника дети поздравили своих пап с праздником, подарили им подарки.

Эти семейные досуги доставили всем присутствующим много радостных и волнующих минут.

Месячник науки

Февраль 2019 года во всех образовательных учреждении города Тюмени объявлен месячником науки. С 4 по 8 февраля в нашем детском саду прошла тематическая Неделя науки. Дошкольники старших и подготовительных групп узнали о новом для себя празднике — Дне Российской науки, который отмечается в нашей стране 8 февраля.

В группах были созданы исследовательские лаборатории, где было проведено большое количество опытов, дети познакомились с новыми природными явлениями и с помощью несложных экспериментов расширили свои представления о свойствах воды, магнита, природных ископаемых.

Во всех группах были оформлены книжные выставки на темы: «Достижения науки», «Российские ученые», а также были организованы просмотры презентаций «Наука вокруг нас», «В мире роботов», «Открытия века» и других.

15 февраля 2019 года в каждой группе была оформлена выставка поделок «Технопарк» из конструктора Лего. Месячник науки завершился детской научно-познавательной конференцией, которая прошла в саду 27 февраля 2019 года.

Игры на закрепление поставленного звука

Ни для кого не является секретом, что научить ребёнка тому, что его не интересует, очень сложно.

Эффективность занятий с логопедом во многом зависит от того, насколько удастся превратить однообразную работу над закреплением звука в совместную и занимательную игру. С помощью игры вы сможете вовлечь ребёнка в занятие незаметно, ненавязчиво. Ребёнок даже не обратит внимания на то, что на протяжении игры решается основная задача – закрепление правильного произношения поставленного звука.

Хочу предложить вам несколько интересных и часто используемых игр, направленных на закрепление звука.

1. «Кнопки» Предлагаем малышу давить пальчиком на кнопки (нарисованные круги, квадратики или прямоугольники; можно ещё использовать кнопки игрушечного телефона) и одновременно произносить слог или слово с поставленным звуком. Сколько нажатий, столько и повторов.

2. «Мячик» Произнося слова, ребёнок перекатывает или передаёт взрослому мячик небольшого размера (можно взять шарик от пинг-понга).

3. «Забор» Малыш рисует вертикальные линии (можно выкладывать счётные палочки) и параллельно проговаривает слоги и слова.

4. «Узор» Ребёнок выкладывает поочерёдно фигурки (например, из мозаики) с одновременным проговариванием слогов или слов.

5. «Кубик» Нужно бросить кубик, а затем произнести слог или слово столько раз, сколько точек выпало на боковой грани кубика.

6. «Бусы» Ребёнок проговаривает речевой материал, при этом перетягивает крупные бусины или пластмассовые шарики, которые нанизаны на леску или нитку.

7. «Здравствуй, пальчик» Пальчики поочерёдно здороваются с большим пальцем. При касании нужно произнести слог или слово со звуком. Касания нужно выполнять сначала правой рукой, потом – левой, и затем – обеими руками одновременно. Самое важное для вашего маленького ученика то, что вы искренне интересуетесь совместными занятиями и радуетесь его успехам.

Королева Оксана Александровна – учитель - логопед

Плоскостопие у детей

Маленькие дети проводят очень много времени в детском саду. К сожалению, у их родителей не всегда хватает времени регулярно заниматься лечебной гимнастикой, которая помогает предотвратить плоскостопие и другие заболевания. При этом болезнь у малышей быстро прогрессирует. Появляется плоскостопие из-за слабости мышц и связок ног. Профилактика плоскостопия в детском саду направлена на укрепление связочного аппарата – нагрузка распределяется равномерно, исключая деформацию стопы. В дошкольном возрасте стопа только формируется, поэтому очень важно, чтобы она приняла правильную форму и не доставляла в дальнейшем неудобств. Физические упражнения в детском саду составляются с учетом необходимости профилактики заболевания. Разнообразные упражнения (ходьба на разных сторонах стоп, приседания, бег, прыжки и т.п.) помогают укрепить двигательный аппарат нижних конечностей. Каждодневная утренняя гимнастика – отличное средство, даже если плоскостопие уже начало проявляться. Но родители не должны всю работу оставлять дошкольным учреждениям. Профилактика и лечение плоскостопия должны проводиться и в домашних условиях.

В первую очередь, они должны уделять пристальное внимание обуви ребенка: она должна быть удобной, соответствовать размеру. Обязательно должен быть каблук 2-3 см. Нельзя донашивать обувь за кем-то – это должны быть только новые модели. Кроме того, в конце долгого дня можно сделать ребенку ванночку для ног и помассировать его ступни. Все это поможет снять усталость и напряжение с ног, поможет мышцам расслабиться. В нашем детском саду есть оборудование и инвентарь, использование которого делает профилактику этого заболевания более эффективной: обручи, наклонные и ребристые доски, гимнастическая стенка, тренажеры, массажные коврики и т.п. Использование этих предметов во время зарядки существенно снижает риск возникновения заболевания. Кроме того, в детском саду обсуждают этот вопрос на родительских собраниях, оформляются стенды, папки-передвижки проводятся открытые занятия по физической культуре. Летом можно обеспечить использование природно-оздоровительных факторов – прогулки босиком по разным поверхностям: гальке, песку, траве. Естественно, поверхности должны быть абсолютно безопасны.

Авилова Нина Павловна – инструктор по физической культуре

Музыка и ваш малыш

Часто родители задают вопрос:
«Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
На этот счёт у музыкальной педагогики нет разногласий.
Учить музыке надо всех детей без исключения.

Ещё с древнейших времён известно об оздоровительном воздействии музыки на организм человека. Занятия музыкой, пением вызывают особую вибрацию внутренних органов, активизируют функции дыхания и кровообращения.

Музыка – важнейшее средство эмоционального развития ребёнка.
Задача родителей и педагогов – привлечь внимание детей к красоте музыки, помочь ощутить её в полной мере. Потому что, постигая красоту в музыке, ребёнок учится ценить её в жизни, в человеческих отношениях.

С восприятия и познания красоты начинается воспитание эмоциональной культуры, воспитание чувств. Дети, занимающиеся музыкой, обладают лучшей реакцией, легче усваивают счёт, лучше ориентируются в пространстве. Слушание музыки формирует эстетический вкус и приобщает детей к миру музыкальной культуры.

Музыка создаёт благоприятный фон для общения в кругу семьи. Дети и родители становятся ближе и понятней друг другу. Сам собой напрашивается вывод: музыка должна стать частью повседневной жизни каждого ребёнка. И кто, как не родители, могут поспособствовать этому!

«Хорошие родители важнее хороших педагогов», — так считал известный пианист и педагог Г. Г. Нейгауз, имея в виду, что самые лучшие педагоги будут бессильны, если равнодушны к музыке родители.

Именно папы и мамы должны «заразить» ребёнка любовью к музыке, проявить интерес к его музыкальным занятиям, правильно организовать эти занятия, а при необходимости и отвести малыша в музыкальную школу. Иногда родители считают, что музыкальные задатки ребёнка развиваются сами собой. Надо только ни во что не вмешиваться и предоставить детям полную свободу. Но это не так. Если задатки специально не развивать, они гаснут. Задатки требуют развития. Они переходят в способности только в совместной деятельности со взрослыми, в общении с ними.

Начинать занятия с детьми следует в самом раннем возрасте. Память детства – самая драгоценная память: то, что узнал в детстве, остаётся на всю жизнь. В душе каждого ребёнка есть любовь к прекрасному. От окружающих взрослых зависит, чтобы она не погасла. Первое и самое важное, что требуется от семьи, — это создать атмосферу уважения к хорошей музыке (инструментальной, симфонической, оперной, балетной, джазовой).

Семья может и должна быть первой ступенью музыкального воспитания. Помогите детям полюбить музыку, и она сделает вашу жизнь яркой, интересной, не оставит в трудную минуту.

Шанских Наталья Георгиевна – музыкальный руководитель

Каша – матушка наша

Каша – одно из самых древнейших блюд в России. Наравне со щами каша стала, чуть ли не нашим национальным символом: «Щи да каша – пища наша». Так говорили в старину. Кашу подавали даже князьям на пирах. Каши занимают особое место, ведь это продукты на основе зерна. Все знают, что приблизительно к 4-6 месяцам у малыша возрастает потребность не только в дополнительных источниках энергии (калорийности блюд), но и в микроэлементах, и различных витаминах.

У каш пищевая ценность определяется, в первую очередь, пищевой ценностью крупы, являющейся их основой. Абсолютно все виды зерновых – главные источники углеводов, их содержание во всевозможных разновидностях муки и крупы отличается (самое большое количество углеводов находится в рисе – около семидесяти процентов).

При сравнительно близком составе главных питательных веществ разные виды крупы и муки значительно отличаются по процентному содержанию в них минеральных солей (калий, фосфор, магний, железо, натрий) и витаминов группы В. Почти все крупы содержат недостаточное количество солей кальция, поэтому необходимо сочетать их с молоком и молочными продуктами. В этом случае несомненным преимуществом пользуется гречневая и овсяная крупа, имеющие наибольшее количество магния, железа, витаминов В1, В2. Кроме того, крупы различаются по содержанию пищевых волокон, оказывающих благотворное влияние на микрофлору кишечника, посредством увеличения числа полезных бактерий: минимальное их количество в манной и рисовой крупе, максимальное количество содержится в пшенной, гречневой и овсяной.

После рисовой и гречневой каш, большую пользу для организма ребёнка, приносит кукурузная каша. Она бесценна тем, что не содержит в составе глютен, а значит, совершенно безопасна для аллергиков.

Польза каши для детей

Правильно сваренная каша представляет собой большую ценность для детского здоровья, потому что:

- невероятно полезна для пищеварения, ведь клетчатка в её составе стимулирует нормальную работу кишечника;
- облегчает жизнь тем детям, которые страдают запорами;
- способна сдерживать гнилостные процессы и брожение в кишечнике;
- успокаивает бурлящий и «говорящий» живот ребёнка;
- укрепляет иммунитет;
- выводит из организма лишний жир;
- нормализует работу сосудов и сердца;
- кремний в её составе помогает решать проблемы с зубами.

Ещё она доставляет в маленький организм массу витаминов и минеральных веществ, которые активно участвуют в работе всех систем и органов.

О вреде фастфуда

Фастфуд, пиццы, жирное мясо, бутерброды, полуфабрикаты, майонез и кетчуп, сосиски и салаты из магазина – если ребенка дома кормят только этим, то о существовании какой-либо другой еды он никогда и не узнает, и даже самый правильный, вкусный и здоровый бабушкин борщ покажется ему невкусным. Что уж говорить о кашах, овощных салатах, домашних котлетах – ну какой в них вкус? Какая от них радость?

Они явно бледнеют и проигрывают на фоне магазинных и ресторанных покупных «вкусняшек», к которым быстро и легко привыкают дети. В результате формируются неправильные пищевые привычки, с которых и начинаются гастриты, язвы, ожирение, ослабление иммунитета и другие «прелести» жизни.

Пономарева Ольга Александровна – старшая медсестра

Тревожные признаки в развитии ребёнка

Готового рецепта в деле воспитания детей нет. Разные дети, разные ситуации, разные обстоятельства требуют использования совершенно разных подходов в разрешении той или иной проблемы у детей дошкольного возраста. Иногда многие родители не замечают в поведении своего ребенка отклонений от норм в развитии. О ребенке нужно знать все! Нужно стараться быть ближе к нему, знать чем он живет, кого и за что любит, отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу, а с чем трудно справляться, во что он верит, а в чем сомневается и т.д.

Остановимся на некоторых признаках поведения. Что должно насторожить родителей в поведении ребенка?

- Отсутствие зрительного контакта, ребенок не концентрирует свой взгляд, отводит его в сторону;
- Беспокойные движения рук и ног;
- Крутится, сидя на стуле, часто меняет позу, особенно во время целенаправленной деятельности;
- Легко отвлекается на любые посторонние раздражители;
- С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе;
- На вопросы взрослых отвечает, не задумываясь, не выслушивая их до конца;
- Не может играть тихо и спокойно в группе;
- Часто переходит от одного незавершенного вида деятельности к другому;
- Много разговаривает сам, но не слушает речь, обращенную к нему;
- Часто покашливает во время разговора, прикасаясь к носу, не осознавая этого;
- Теребит мочку уха, трогает шею и дергает себя за воротник;

- Страдает забывчивостью, регулярной потерей личных вещей;
- Создает конфликтные ситуации в группе или дома, перекладывает вину на других;
- Отказывается от коллективной игры, предпочитая отсидеться в стороне;
- Не может адекватно оценить свое поведение;
- Мало и беспокойно спит;
- Нарушено развитие моторики — неловкость, расторможенность, медлительность, тики, возбудимость;
- Быстрая истощаемость, нарушения объема и концентрации внимания. Что делать, если вы обнаружили какой-то из описанных признаков у вашего ребенка? Своевременно обратиться за помощью к профессиональным специалистам, психологам, психиатрам. Не отказываться от помощи медикаментозного лечения при индивидуальном динамическом наблюдении за состоянием ребенка у невропатолога.

В жизни нет ни одного человека, у которого были бы только одни достоинства или только недостатки. Мудрость родителей заключается в том, что, видя те или другие особенности своего ребёнка, они соотносят их с эффективностью семейного воспитания. Родители должны хорошо знать достоинства и недостатки своего ребёнка, чтобы уравновешивать их, опираясь на положительное, чтобы помочь избавиться от отрицательного. Попробуйте взглянуть на вашего ребёнка такими глазами.

Тьютор - Мишагина Алла Валентиновна

Настоящий педагог

Сколько бы ни создавали правильных представлений о том, что нужно делать, но, если вы не воспитываете привычки преодолевать длительные трудности, я имею право сказать, что вы ничего не воспитали.

А.С. Макаренко

С этим человеком я работаю бок о бок почти десяток лет, с тех самых пор, как переступила порог нашего детского сада. И мое мнение об этом педагоге будет субъективным. Но тут уж ничего не поделаешь.

Однажды пообщавшись с ней, вы навсегда составите себе мнение, что это человек честный, открытый и доброжелательный. Потому что рядом с ней спокойно, надежно и как-то очень по-домашнему уютно. И где-то внутри вы точно знаете, что придете к этому педагогу снова: за советом, за помощью, просто так пообщаться, но вы вернетесь. Потому что, когда она рядом, все как-то само собой становится на места, мысли выстраиваются стройными рядами, находится выход из сложных ситуаций, появляются силы попробовать еще раз то, что не получилось однажды.

То же самое рядом с этим педагогом чувствуют и дети. Поэтому на занятиях у нее ребятишки всегда готовы к еще одной попытке преодолеть трудности, попытаться снова достичь нужного результата. И, добиваясь, получить поощряющий кивок и слова одобрения.

Еще не догадались, о ком я пишу? Конечно, это наш инструктор по физической культуре Татьяна Федоровна Рагозина. Это у нее на занятиях дети выстраиваются ровными колоннами и старательно маршируют, расправляя плечи, стараясь казаться опытными спортсменами. Это она убеждает спокойно и мягко-настойчиво повторить еще раз упражнение на пресс, потому что, как любит говорить Татьяна Федоровна, «получится у того, кто пробует и не боится повторять».

Когда-то ей пришлось оставить педагогику на долгих 13 лет. Так случилось, что заботы о семье полностью легли на ее хрупкие женские плечи, но при первой же возможности Татьяна Федоровна вернулась в дошкольную педагогику. И нашему детскому саду повезло, что пришла она именно к нам. Потому что она - педагог классического, «макаренского» типа: внимательный, чуткий, неравнодушный к чужим эмоциям и бедам, умеющий убеждать собственным примером.

Каждое утро в детском саду начинается с утренней гимнастики и веселых, сочиненных нашей Татьяной Федоровной, речевок. Татьяна Федоровна является соавтором замечательной книги «Времена года», которая несколько лет уже пользуется повышенным спросом у ее коллег. А это ли не показатель того, что педагог этот – настоящий, высокой пробы!

Музыкальный руководитель - Кузьмина Светлана Юрьевна

Я – воспитатель!

Детский сад – мир, полный красок и ярких впечатлений. Воспитатель детского сада – психолог, учитель, артист, художник, мастер на все руки. Но самый главный его талант – любить детей, понимать и принимать каждого со всеми их «почему», «не хочу» и «я сам!». А по-другому и нельзя, поскольку именно любовь и терпение – необходимые помощники в воспитании малышей. Родители приводят к нам своих детей и должны быть уверены – дети в надежных руках, и можно заниматься своими делами, не тревожась за своих ненаглядных чад. Профессия воспитатель – одна из самых нужных и востребованных. Воспитатель - это тот человек, который учит детей элементарным представлениям о жизни, шаг за шагом ведет их к школьной парте.

Вот уже много лет в нашем детском саду трудится Фролова Наталья Викторовна – воспитатель с большой буквы, яркий представитель педагогического сообщества. Она всегда уравновешена, добра и отзывчива, прекрасно знает детей и родителей, умеет найти подход к каждому. При этом, несмотря на огромный опыт, Наталья Викторовна не ограничивается закостенелыми рамками старой педагогики, а всегда стремится привнести в свою работу что-то новое, использовать современные технологии и программы. Учит детей и учится сама.

В трудовой книжке этого педагога всего одна запись от одиннадцатого ноября одна тысяча девятьсот девяностого года о том, что она принята воспитателем в наш детский сад. Без малого тридцать лет, именно ей, своей второй маме, доверяют дети самые-самые сокровенные желания и тайны.

Наталья Викторовна постоянно находится в творческом поиске, знает, что предложить ребенку, чем его занять, как помочь маленькой крохе проявить свои таланты и стать в будущем личностью и просто хорошим человеком. С родителями тоже складываются доверительные партнерские отношения, они ценят труд Натальи Викторовны и стараются поддержать во всем.

Ценят ее и в коллективе, как знающего специалиста, способного справиться с поставленными задачами. Наталья Викторовна всегда готова прийти на помощь молодым педагогам, принять участие в конкурсах и мероприятиях детского сада и города.

Хотя труд воспитателя не всегда ценят, видя дальнейшие успехи своих воспитанников, Наталья Викторовна от души рада, что в свое время она одарила их своей любовью и вложила в каждого ребенка частичку своей души и сердца.

«Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, все понимающем и принимающем мире детства. Когда задумываюсь о значимости своей профессии, представляю распахнутые доверчивые глаза детей, ловящих каждое мое слово, мой взгляд и жест в ожидании чего-то нового, интересного, увлекательного. Глядя в эти детские глаза, понимаю, что нужна им, что я для них целая Вселенная. Хочется поддержать их своей любовью, отдать тепло своего сердца» - говорит Наталья Викторовна о деле всей своей жизни. «Я – воспитатель!» - добавляет она.

Полунина Ольга Валерьевна – воспитатель

Я хочу рассказать о себе: о работе своей и судьбе

Я думаю, что в интересах каждого воспитателя, вырастить достойных граждан своей Родины и наделить их нравственными ценностями, ведь от этого зависит, будет ли наша страна процветать и крепнуть. Я не безразлична к будущему своего города, страны. Дети подражают нам – взрослым, берут с нас пример. От того, что будет вложено в душу и ум ребенка, зависит, каким будет наше общество, наша будущая жизнь.

Дети – это самое ценное, что у нас есть. Я счастлива, что мне неведома однообразная рутинная работа. Вместе с воспитанниками я расту, проживаю самые счастливые годы своей жизни.

Быть воспитателем я решила еще в школе. Мне нравилось играть и нянчиться с детьми. Идя из школы мимо детского сада, я с восхищением наблюдала за трудом воспитателей, как они ухаживают за детьми, занимаются с ними. Поэтому закончив школу, не раздумывая поступила в Тюменское педагогическое училище. В 1981 году после окончания училища по распределению была направлена на работу воспитателем в Ембаевский детский дом. Это была очень трудная работа – все дети были со сложными медицинскими диагнозами, лишенные родительской любви и ласки.

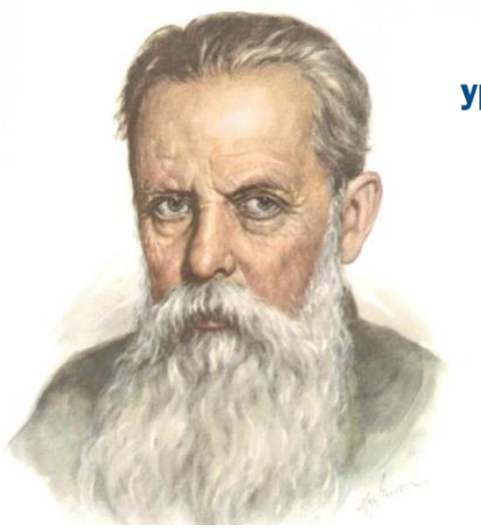
10 лет работы в детском доме оставили неизгладимый след в моей душе, эти годы забыть невозможно. Несмотря на все тяготы трудовой деятельности, работать было очень интересно, были задор, молодость, большое желание и удовлетворение от осознания нужности и значимости своего труда.

Работая воспитателем, я смогла реализоваться творчески, исполняя различные роли на детских утренниках и праздниках – Красная шапочка, Снегурочка, Весна, Осень, Зима, Снежная королева, Снеговик, Карлсон, каких только ролей мне не пришлось сыграть.

После детского дома я недолго поработала в районном д/с «Тополек», а после переезда в город Тюмень трудоустроилась в д/с № 10 «Веснянка». С тех пор детский сад несколько раз поменял свое название и номер, а я все также работаю в нем воспитателем. За эти годы я выпустила в школу не одно поколение выпускников.

Я – воспитатель, и горжусь этим,
Ведь жизнь свою я посвятила детям!

Уланова Наталья Михайловна – воспитатель



27 января - 140 лет со дня рождения, уральских гор сказочника Павла Петровича Бажова

Родился Павел Бажов поблизости Екатеринбурга в семье рабочего. Детские годы Павла прошли в небольшом городе - Полевском Свердловской области. Учился в заводской школе, где был одним из лучших учеником класса. После окончания духовного училища в Екатеринбурге, поступил в духовную семинарию в Перми. Завершив учебу в 1899 году, стал работать учителем русского языка.

Первая писательская деятельность Павла Петровича Бажова пришлась на годы Гражданской войны. Именно тогда он стал работать журналистом, позже увлекся историй Урала. Однако больше биография Павла Бажова известна как фольклориста. В основном все сказы, пересказанные и записанные писателем, были фольклорными.

Выход книги Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939) во многом определил судьбу писателя. Эта книга принесла писателю мировую известность. Талант Бажова как нельзя лучше проявился в сказах данной книги, которую он постоянно пополнял. «Малахитовая шкатулка» – это сборник фольклорных рассказов для детей и взрослых о жизни и быте на Урале, о красоте природы уральской земли.

В 1943 году благодаря этой книге получил Сталинскую премию. А в 1944 году был награжден орденом Ленина за плодотворное творчество.

Павел Бажов создал множество произведений, на основе которых были поставлены балеты, оперы, спектакли, сняты фильмы и мультфильмы.

В родном городе писателя, в доме, где он жил, открыт музей. Имя писателя носит народный фестиваль в Челябинской области. Павлу Бажову установлены памятные монументы в Екатеринбурге, Полевском и других городах. Также именем писателя названы улицы во многих городах нашей страны.

Узнай сказ Павла Бажова по иллюстрации:

№ 1

№ 2

№ 3

Ответы: 1 - «Серебряное копытце»;
2 – «Огневушка-поскакушка»;
3 – «Каменный цветок»

Шадеркина Татьяна Аркадьевна – воспитатель

Проект «Мудрые сказки» П.П. Бажова

С 28.01.2019 по 01.02.2019 года в группе «Солнечные лучики» прошла тематическая неделя, посвященная 140-летию со дня рождения писателя П.П. Бажова. Целью проведения проекта было расширение знаний детей о творчестве уральского сказочника, воспитание у ребят нравственных ценностей через произведения П.П. Бажова.

В ходе реализации данного проекта в группе были оформлены выставки: книжная (со сказками писателя), творческая (с детскими рисунками и поделками по сказкам). Благодаря помощи и взаимодействию со стороны родителей нами был оформлен макет на сюжет сказки «Серебряное копытце». Макет получился невероятно сказочным.

А с каким интересом дети каждый день слушали аудио-сказки: «Малахитовая шкатулка», «Огневушка - поскакушка», «Серебряное копытце» и другие. Прослушав и просмотрев яркие иллюстрации к сказкам, мы решили своими руками сделать каменный цветок из «малахита», соорудить Данилу - мастера, смастерить Хозяйку медной горы, сделать из пластилина ящерок на камушках, украшенных бисером. Ловко и умело получилось у ребят выложить на салфетку узоры из уральских самоцветов. Творчеству и детской фантазии не было предела.

Завершился наш проект викториной по творчеству великого уральского писателя – сказочника «Мудрые сказки дедушки Бажова». Все активные участники проекта были награждены грамотой за творчество и проявленную фантазию.

Коркунова Татьяна Александровна – воспитатель

Проект «Метеоплощадка на территории ДОУ»

Мы живем на прекрасной планете Земля, безмерно потребляя ее ресурсы и так же безмерно загрязняя окружающую среду. Все это приводит к ухудшению экологии, а также к снижению уровня здоровья людей. Современная напряженная экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания детей. Вопросы экологического образования в дошкольном учреждении сегодня очень актуальны.

Важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников в нашем учреждении стала метеостанция (метеоплощадка). Создание такой зимней метеоплощадки на территории нашего детского сада было идеей воспитателя группы «Ласковое солнышко» Елены Михайловны Котельниковой. Метеоплощадка в зимний период времени была открыта для детей с целью практического применения знаний об окружающей природе, расширения знаний детей о природных объектах, состоянии природы, обучения детей интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Для того, чтобы найти применение своим знаниям, полученным на занятиях в детском саду по экологическому воспитанию, опытному педагогу и ребятам пришлось много потрудиться и многому научиться, но это не смутило юных метеорологов, а наоборот, они с удовольствием каждый день изучают на практике назначение специально оборудованных на площадке приборов: наружного термометра, флюгера, осадкометра, барометра, ветряного рукава, солнечных часов и многого другого. По их показаниям они уже научились составлять прогнозы, с удовольствием вести ежедневные наблюдения за природой и ее явлениями, а свои заметки регулярно фиксировать в «Калейдоскопе наблюдений». В конце каждого месяца юные исследователи научились анализировать свои результаты, делать соответствующие выводы: какая погода была в течение месяца, как она менялась, сколько дней было ясных, пасмурных, снежных, ветреных, морозных. И уже стало традицией, что в начале каждого месяца проходит знакомство детей с народным календарем: названием месяца, народными приметами. Такой подход позволяет приобщить детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту, а это воспитание уважения к предкам, обеспечение связи поколений. Знания, полученные в процессе наблюдений, воспитатели детского сада применяют для развития творческих способностей детей: рисование природных явлений; сочинение рассказов, стихов, загадок о природе.

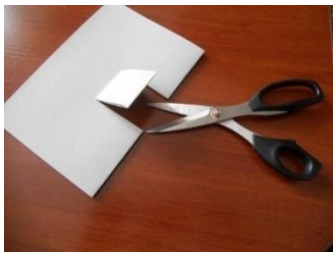
Мишагина Алла Валентиновна – тьютор

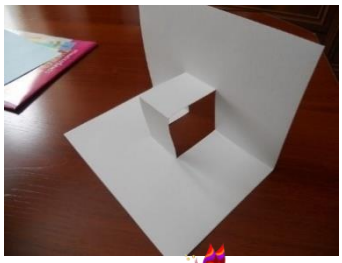
Объёмная открытка к 8 марта

Нам понадобится: картон, цветная бумага, фигурный дырокол, ножницы, клей ПВА, трафарет цветка и бабочки

Изготовление:

1. Складываем картон пополам и посередине делаем ножницами 2 надреза. Открываем и получаем основу для открытки.





2. Из цветной бумаги вырезаем цветы и бабочек

3. Из сложенной вдвое бумаги вырезаем корзинку и приклеиваем к основе будущей открытки

4. Приклеиваем к корзинке цветы С помощью фигурного дырокола выбиваем на полоске бумаги рисунок и приклеиваем по краю основания открытки.

5. Украшаем открытку бабочками и цветами. Вот такая прекрасная объёмная открытка получилась!

6. Несколько способов оформления открытки.

Творческих успехов!
С праздником 8 марта!!!

Бызова Наталья Владимировна – воспитатель

Что такое веснушки?

«Веснушки – это детки солнышка»
Лиза З., 5 лет

«Веснушки – это такие птички!»
Егор К., 3 года

«Веснушки – это головастики, которые живут в море»
Илья В., 6 лет

«Веснушки – это пятнышки на лице»
Таня О., 4 года

«Веснушки – это дети солнца!»
Кристина К., 5 лет

«Веснушки – это подарки солнышка»
Вероника К, 6 лет

«Веснушки – это такие капельки на лице, которые лучик солнца дарит»
Соня Г., 6 лет

«Веснушки – это весенние грибочки»,
Ксения С., 5 лет

«Веснушки – это конфетки красного и желтого цвета. Очень вкусные, но много есть нельзя, а то заболят зубы»
Вика М., 4 года

«Веснушки – это маленькие цветочки. Дети их нюхают, и у них поднимается настроение»
Аня Т., 4 года

«Веснушки – это поджаренные пятнышки на лице»
Анжелика П., 6 лет

Коростелева Юлия Валерьевна – старший воспитатель

Пирог «Забава»

Для пирога нам понадобятся:

400 мл. молока
Щепотка соли
200 гр. сахара
1,5 столовой ложки сухих дрожжей
200 гр. сливочного масла
3-4 стакана муки
3-4 столовых ложки растительного масла

Приготовление:

Из данных ингредиентов замешиваем тесто. Даём ему подняться 2 раза. Тесто делим на 3 части. Раскатываем коржи. Нижний и средний смазываем джемом и выкладываем друг на друга. Укладываем верхний корж. По центру ставим стакан. Разрезаем коржи до стакана на 8 частей. Затем их же разрезаем еще раз пополам. Берем сразу по два хвостика и заворачиваем в противоположные стороны. Делаем так попарно со всеми хвостиками. Выпекаем в духовке в течение 30-40 минут при температуре 160 градусов Цельсия. После выпечки смазываем верх пирога сахарным сиропом и выкладываем любые ягоды для украшения. Чаепитие с таким пирогом – это забава!

Юхимович Людмила Владимировна - заведующий

Юная художница Олеся Юрьева, 6 лет

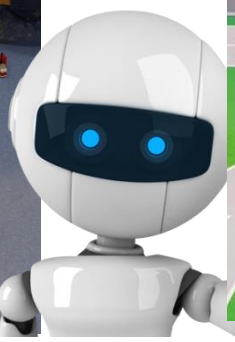
Олесю по праву можно назвать творческой личностью. Девочка посещает изостудию «Радуга» в детском центре «Авангард» уже два года. Из интервью нам стало известно, что Олеся не просто посещает студию, потому что любит рисовать, а планирует стать в будущем художником, поступить в художественную школу, а затем и в институт и стать художником - пейзажистом, чтобы рисовать картины о природе. Ещё мы узнали, что Олеся больше любит рисовать красками, потому что сразу получается красиво, а вот карандашом - не так ярко. А ещё у Олеси поднимается настроение, когда она рисует животных, и они у нее хорошо получаются, хотя по её картинам можно сказать, что у девочки получается хорошо рисовать все. Нужно обязательно искать в себе таланты раскрывать и развивать их.

Шкляр Елена Алексеевна - воспитатель

Юный конструктор Данил Васильев, 6 лет

Данил увлеченно занимается робототехникой. Прошло полгода с того дня, как мальчик начал посещать детский технопарк «Квантариум» во Дворце творчества и спорта «Пионер», но он уже делает определенные успехи. У Данила в копилке достаточно большое количество техники из лего и металлического конструктора, которые он сам сконструировал и собрал.

Данила рассказал, что ему нравиться собирать механизмы, которые после сборки могут вращаться и двигаться, то есть - машины. В будущем он бы хотел стать инженером - проектировщиком, вот как всё серьезно! Так же мы узнали, чем занимаются дети в технопарке: осваивают основные приёмы сборки механизмов, принципы робототехники, приобретают навыки конструирования. Всё это развивает психические функции детского организма, логическое мышление, навыки общения, то есть качества, которые очень пригодятся в будущей жизни во всех сферах деятельности.



Шкляр Елена Алексеевна - воспитатель

Звёздочка по Злата

В группе «Солнечные лучики» есть настоящая звездочка. Зовут ее Обабкова Злата. В столь юном возрасте девочка уже принимала неоднократное участие в конкурсах различного уровня. Например, совсем недавно Злата участвовала в городском конкурсе «Киндер Снегурочка».

Еще с трех лет она Злата начала ходить на спортивную гимнастику. Сейчас Злата является участницей ансамбля народного танца «Юность Сибири» Дворца творчества и спорта «Пионер». Ансамбль ведет активную концертную и конкурсную деятельность. Недавно «Юность Сибири» завоевала серебро на всероссийском конкурсе «Сто друзей», и бронзу на фестивале «Серебряные крылышки». Юные артисты дарят радость зрителям на благотворительных концертах в честь нового года, 8 марта и многих других городских мероприятиях. Друзья Златы из детсада всегда приходят поддержать ее на выступлениях.

Кроме танцев Злата изучает английский язык, учится пению в музыкальной школе «Этюд» и готовится к поступлению в гимназию № 16. И конечно очень любит путешествовать.

Юный художник Лев Лухт, 6 лет

Так уж заложено природой, что маленький ребёнок, которому даёшь в руку кисточку или карандаш, начинает непроизвольно черкать ими везде. Вначале это стены комнаты, мамины книжки. Вот так и начинал свой путь юный художник Лёва, о котором хочется рассказать.

С одного года Лев любил раскрашивать водными красками. А однажды, находясь в гостях с родителями, маленький Лёва нарисовал фломастерами на стене, и папе пришлось потом делать ремонт, наклеивать новые обои.

Первые рисунки – это каракули, непонятные для взрослых. Удивительно то, что сам Лёва мог объяснить, что он нарисовал травку или солнышко. Как только у малыша появился интерес к рисованию, мама Лёвы начала обучать его различным техникам.

Когда ребенку исполнилось 4 года, родители приняли решение отдать Льва в детскую художественную школу. Там он занимается уже третий года и делает большие успехи. В детском саду Лёвины рисунки значительно отличаются от рисунков других ребят, они яркие, выразительные и наполнены индивидуальностью.

Все увлечения Льва отражаются в рисунках: вертолеты, поезда, машины разных марок. Как любой мальчишка любит рисовать транспорт. Однажды на занятии в художественной школе учились рисовать свинью. Лёва, конечно, нарисовал её, но на грузовике. Сейчас юный художник изучает жизнь динозавров и конечно рисует их.
Лёва с удовольствием откликается на просьбу поучаствовать в творческих конкурсах не только детского сада, но и в городских.

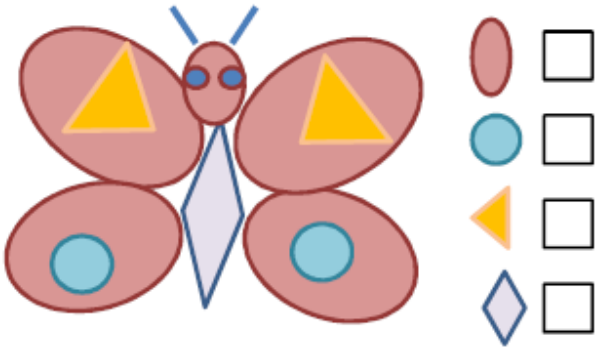
Совсем недавно Лев участвовал во Всероссийском конкурсе «Моя мама лучше всех», посвященному Дню матери и за портрет «Любимая мама» получил Диплом лауреата II степени. Хочется пожелать юному художнику творческих успехов!

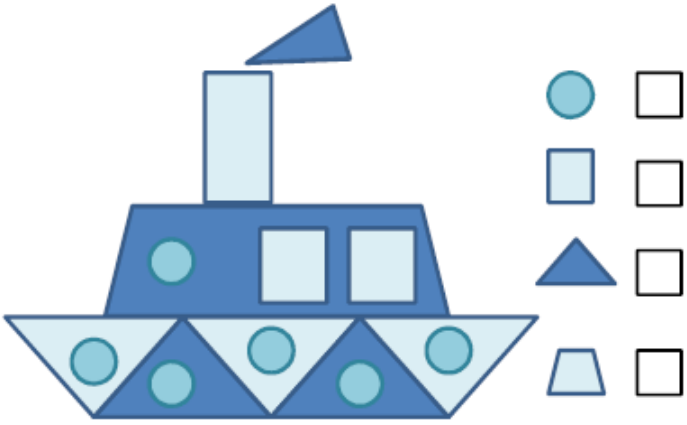
Шадёркина Татьяна Аркадьевна – воспитатель

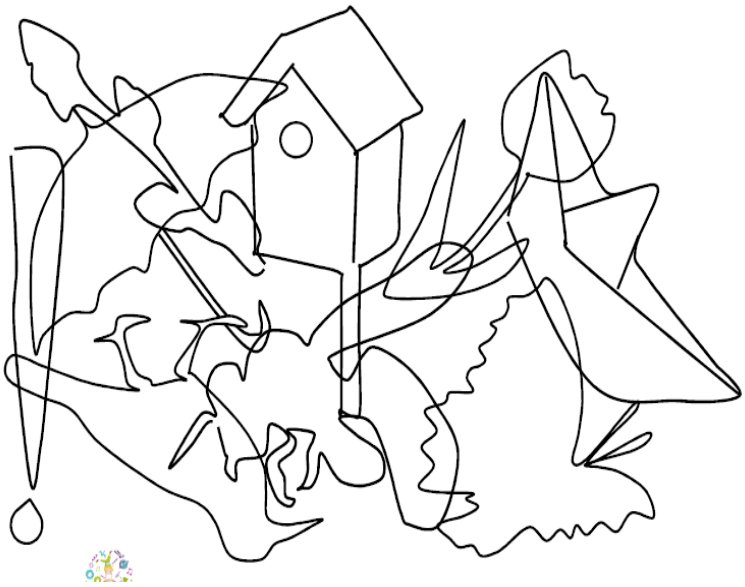
Найди 8 отличий

Из каких геометрических фигур состоят бабочка и кораблик. Сосчитай их и впиши их количество в пустые клетки.

Найди на рисунке: зонт, скворечник, тюльпан, грача, бабочку, пчёлку, бумажный кораблик, веточку вербы, сосульку с каплей.







Главный редактор С.В. Никитина
Адрес редакции: 625013, г. Тюмень, ул. Севастопольская, 8А
Тел.: 36-52-93
E-mail: madou90@yandex.ru
Сайт: http://detsad90.org.ru